

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	3457	中文科名	幼兒學習環境設計與佈置
授課教師	蘇秀枝	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關	中度關	低度關
		聯	聯	聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解並規劃不同教保模式的學習環境與教保情境佈置。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	依據教保目標與教保內容，設計並落實適切之觀察、紀錄與評量方式。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。

- 1.了解幼兒學習環境對行為的影響與重要性
- 2.學習幼兒學習環境設計與佈置的步驟與原則
- 3.能分析幼兒學習環境規劃與佈置的優缺點
- 4.具有幼兒學習環境設計與佈置的知識與技巧
- 5.透過小組分工合作，培養團隊合作、溝通協調、負責任的態度

The course introduces important concepts regarding planning and arranging learning environment for young children. The content includes planning and arranging art area, blocks area, language area, dressing area, science area, mathematics area, and outdoor learning environment. Students will analyze, discuss, and learn to plan appropriate learning environment for the future.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介、導論
- 第02週：會說話的教室
- 第03週：會說話的教室
- 第04週：如何規劃學習區
- 第05週：如何規劃學習區
- 第06週：機構參觀
- 第07週：教師、家長與戶外場所
- 第08週：小組練習與服務學習
- 第09週：小組練習與服務學習
- 第10週：小組練習與服務學習
- 第11週：小組練習與服務學習
- 第12週：小組練習與服務學習
- 第13週：小組練習與服務學習
- 第14週：小組練習與服務學習
- 第15週：小組練習與服務學習
- 第16週：小組報告
- 第17週：小組報告
- 第18週：小組報告

成績及評量方式

技術操作：50%
服務學習：30%
平時作業及出席：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師資格檢定

主要教材

- 1.影片：高瞻課程：學習環境規劃。台北：心理(教科書)
- 2.戴文青(2011)。學習環境的規劃與運用。台北：心理(教科書)
- 3.服務學習八週(教科書)

4.教育部。服務學習網。http://service-learning.moe.edu.tw/mp.asp?mp=10000(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hcsu/>

E-Mail：hcsu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第9~A節,地點:G-419;

星期五,第3~4節,地點:G-419;

分機:4501

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。