

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	3455	中文科名	幼兒發展
授課教師	蔡嫦娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解嬰幼兒發展理論，並能靈活運用於實務工作。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	熟悉課程模式與教學方法，分辨、蒐集、應用各項教學資源。	✓		

本課程培養學生下列知識：

1.認識幼兒各方面發展之意義及其重要理論。2.瞭解幼兒各領域發展特質與特徵。3.認識影響幼兒發展的可能原因。

- 1.認識幼兒各方面發展之意義及其重要理論。
- 2.瞭解幼兒各領域發展特質與特徵。
- 3.認識影響幼兒發展的可能原因。

The purposes of this course is : 1.To get fundamental knowledge about child development and the important theories 2. To know young children's developmental traits in every aspects 3.To understand the possible reasons that affect children's development

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、發展的基石與人類發展理論
- 第02週：發展的基石與人類發展理論
- 第03週：生理與腦的發展
- 第04週：遺傳與出生前的發展
- 第05週：嬰幼兒的知覺與動作發展
- 第06週：嬰幼兒認知發展--皮亞傑觀點
- 第07週：嬰幼兒認知發展--維高斯基觀點
- 第08週：嬰幼兒認知發展--認知成分取向、訊息處理取向
- 第09週：期中考
- 第10週：嬰幼兒期認知發展--記憶發展、量與計算、推理
- 第11週：嬰幼兒語言發展
- 第12週：嬰幼兒語言發展
- 第13週：嬰幼兒情緒發展--氣質與情緒
- 第14週：嬰幼兒情緒發展--情緒管理、腦與情緒的關係
- 第15週：社會關係：依附及自我概念發展
- 第16週：社會關係：道德推理、親子關係及同儕
- 第17週：學校、社區、文化與兒童發展
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
學習態度：20%
期中考：30%
期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.兒童發展——以生物、心理與社會架構探討兒童的發展，原著：R. Kail & J. Cavanaugh，譯者：游雅婷，柯華崑審定洪葉文化出版978-986-6637-52-02011初版2刷(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail：jctsay@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-812;

星期三,第5~6節,地點:G-812;

分機:4432、4432

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。