

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	3452	中文科名	嬰幼兒遊戲
授課教師	梁珀華	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關	中度關	低度關
		聯	聯	聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解嬰幼兒發展理論，並能靈活運用於實務工作。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	熟悉課程模式與教學方法，分辨、蒐集、應用各項教學資源。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程將探討幼兒遊戲的理論與其在幼兒教育的應用，課程內容包含遊戲之基本理論、幼兒遊戲與幼兒發展的關係、幼兒遊戲的發展歷程、遊戲的環境規劃、成人在幼兒遊戲中之角色、遊戲材料、遊戲與幼兒教育的關係等。在修習完本課程之後，學習者應能熟悉幼兒遊戲的基本理論，並能瞭解與觀察幼兒遊戲型態與其發展的關係，以扮演適當之專業角色。

- 1.熟悉幼兒遊戲的基本理論
- 2.瞭解與觀察幼兒遊戲型態與其發展的關係
- 3.扮演幼兒遊戲中專業之教師角色

The course presents theories about play for young children, and its application in early childhood education. The curriculum content includes theories about children's play, the relations between play and child development, developmental processes of young children's play, arrangement of play environment, adults' role in children's play, play materials, play in early childhood education, etc. After completion of the course, students are expected to know fundamental theories of play and have a better understanding of the relations between play and development. These knowledge and skills will help them establishing professionalism in child care related industries.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：遊戲理論一
- 第03週：遊戲理論二
- 第04週：幼兒遊戲之發展歷程一
- 第05週：幼兒遊戲之發展歷程二
- 第06週：遊戲材料
- 第07週：遊戲觀察一
- 第08週：遊戲觀察二
- 第09週：期中考
- 第10週：成人在幼兒遊戲中之角色一
- 第11週：成人在幼兒遊戲中之角色二
- 第12週：遊戲環境一
- 第13週：遊戲環境二
- 第14週：遊戲與幼兒教育一
- 第15週：遊戲與幼兒教育二
- 第16週：遊戲與幼兒教育三
- 第17週：總複習
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期末考：20%
- 平時作業：30%
- 期中考：20%
- 課堂參與：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照

主要教材

1.吳幸玲,郭靜晃等譯 兒童遊戲。臺北:揚智書局,民國92年(第二版)。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~phliang/>

E-Mail：phliang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第7~8節,地點:E-202;

星期四,第3~4節,地點:E-202;

分機:4292

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。