

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	3365	中文科名	新聞學原理
授課教師	蕭照平	開課單位	傳播藝術系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力	訊息思辨	✓		
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力	人文素養	✓		
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力	傳播理論與實務之認知	✓		
團隊合作與實踐職業倫理之能力	態度呈現		✓	
團隊合作與實踐職業倫理之能力	新聞倫理認知	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程將介紹新聞學的基本原理，並針對新聞採寫的預備工作與報導方式進行介紹，隨後針對台灣當前重要的新聞學議題，及新聞倫理與法規進行研討。希望培養學生相關知識、技能與態度。

- 1.具新聞的本質、發展、組織、專業意理、與倫理法規等相關知識。
- 2.具評析與製作新聞之初步技能。
- 3.培養學生在從事新聞工作時，具自律態度與社會責任感。
- 4.讓學生了解新聞的演進過程，以及未來可能的發展趨勢。

This course is about the fundamentals of news. We will introduce and discuss the news gathering and writing skills, news censorship and some communication laws.

每週授課主題

- 第01週：課程說明與要求(期中、期末、小考)
- 第02週：配合休假停課
- 第03週：理想篇:新聞學概論、新聞自由、新聞價值
- 第04週：規劃採訪現場參訪(立法院) 視實際時間調課
- 第05週：理論篇:報業理論、新聞框架、守門人
- 第06週：學術篇:新聞學研究範疇
- 第07週：配合休假停課
- 第08週：實務篇一:新聞寫作傳統路篇
- 第09週：期中考試週(規劃邀請新聞從業人員與談)
- 第10週：實務篇二:新聞新作特稿篇
- 第11週：實務篇三:消息來源互動與經營；繳交個人人物專題報導
- 第12週：產業篇一:新聞現況
- 第13週：產業篇二:新聞挑戰
- 第14週：期末新聞專題報告與研討(一)
- 第15週：配合休假停課
- 第16週：期末新聞專題報告與研討(二)
- 第17週：期末新聞專題報告與研討(三)
- 第18週：期末學習回顧討論

成績及評量方式

- 出席與課堂參與：20%
- 課堂小考：10%
- 期中人物專題：30%
- 期末分組新聞專題：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.1. 上課PPT。2. 置放於LMS上的各式閱讀教材。(iLMS數位學習系統)
- 2.新聞學原理與實務 Tony Harcup 台北：學富文化97898666245372011,011(教科書)

3.新聞學新論李茂政風雲論壇957041677720051(教科書)

4.課堂講義(自製教材)

參考資料

書名：給年輕記者的信 作者：Samuel G. Freedman 出版年(西元)： 出版社：五南

書名：真相急先鋒 作者：凱特布蘭琪飾 出版年(西元)： 出版社：華納

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：

E-Mail：

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。