

**朝陽科技大學**  
**105學年度第2學期教學大綱**

當期課號	2547	中文科名	實務專題
授課教師	曾顯文	開課單位	資訊管理系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制3年級 C班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
管理知能於組織資源之運用能力。	企業需求分析與規畫	✓		
資訊技能於資訊系統之應用能力。	系統設計及開發	✓		
資訊技能於資訊系統之應用能力。	資訊工具應用			✓
專業倫理與團隊合作協調能力。	團隊合作協調能力	✓		
資管相關時事議題認知與自主學習能力。	自主學習能力	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

1.知識：本課程的目的，是希望能藉由實務專題的製作，讓學生對資訊管理實務應用有更完整而實際的學習經驗。  
2.技能：專題的製作，使學生學習系統分析(如需求分析)、系統設計、系統製作、系統測試與使用、文件撰寫等。  
3.能度：課程進行以分組合作共同完成專題，促進團隊合作能力。 4.其他：藉由實務專題製作，培養學生成為專業知能與職業倫理兼備的優質人才，?成「畢業即就業，上班即上手」的目標。

- 1.讓學生對資訊管理實務應用有更完整而實際的學習經驗。
- 2.分組共同完成專題，使學生藉由團隊合作，達成專題製作。
- 3.使學生了解系統分析如需求分析、系統設計、系統製作、系統測試與使用、文件撰寫等程序。
- 4.以分組合作共同完成專題，促進團隊合作能力。

The objective of this course is to provide students with an overall practice of information management applications through the implementation of a special topic on information management. To take this course, several students with similar interests have to form a project team and work together in a selected project. Each project team have to provide document reports of system analysis, system design, system implementation, and system testing and validation. Finally, an operable system is also required to complete this course.

**每週授課主題**

- 第01週：課程及進行方式簡介
- 第02週：資訊管理實務專題規畫與製作專業的認知
- 第03週：資訊管理實務專題規畫與製作專業的認知
- 第04週：資訊管理實務專題規畫與製作專業的認知
- 第05週：資訊管理實務專題規畫與製作專業的認知
- 第06週：至機構服務
- 第07週：至機構服務
- 第08週：至機構服務
- 第09週：調整與鼓舞
- 第10週：至機構服務
- 第11週：至機構服務
- 第12週：至機構服務
- 第13週：調整與鼓舞
- 第14週：至機構服務
- 第15週：至機構服務
- 第16週：期末成果發表與慶賀
- 第17週：期末成果發表與慶賀
- 第18週：反思資訊管理實務專題規畫與製作專業的認知專業的能效性與專業性，以及具體可為之處

**成績及評量方式**

完成準備服務與反思課程三階段：30%  
其他：70%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

- 1.資訊管理系資訊管理實務專題之手冊-軟體需求手冊(SRS)、軟體設計手冊(SDD)、軟體使用手冊(SUM)及其他相關參考文件資料 (iLMS數位學習系統)(教科書)
- 2.教育部「服務學習網」，<http://english.moe.gov.tw/content.asp?Cultem=9407&mp=10000>(教科書)
- 3.張雪梅，〈學校為什麼需要推動服務學習〉；刊《學生輔導》，81期(教科書)
- 4.黃玉總校閱，鄭美珠主編，徐明、楊昌裕等著，《從服務中學習：跨領域 服務學習理論與實務》（臺北：洪葉文化事業公司，2011）(教科書)
- 5.Fertman, Carl I., White, George P. & White, Louis J., Service Learning in the Middle School: Building a Culture of Service (Columbus, Ohio: National Mi(教科書)
- 6.Jacoby, Barbara, & Associates, Service-learning in higher education: Concepts and practice (San Francisco: Jossey-Bass, 1996)(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hcko/>

E-Mail：[hcko@cyut.edu.tw](mailto:hcko@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第A~B節,地點:R-209;

星期二,第5~6節,地點:R-209;

分機:7121、4603

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。