

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2407 | 中文科名 | 調適與心理衛生 |
| 授課教師 | 李華璋 | 開課單位 | 社會工作系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制1年級 A班 |
| 修習別 | 專業選修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 關聯度 | | |
|-----------------|--------------------------|------|------|------|
| | | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
| 社會工作專業理論知識之瞭解能力 | 心理行為分析能力。 | ✓ | | |
| 多元思維與人文關懷能力 | 了解不同人口群的特殊需求與福利資源。 | | | ✓ |
| 多元思維與人文關懷能力 | 理解平權、反歧視、去汙名化之歷史脈絡與政策意涵。 | | ✓ | |
| 自主終生學習與創新能力 | 自主學習能力。 | | ✓ | |

本課程培養學生下列知識：

本課程主要是將心理學知識運用到日常生活領域，所以內容主要是從心理學的觀點說明生活的事件，諸如自我概念、壓力、人際關係、異常行為、生活適應及自我成長等議題。課程目標在協助本身瞭解自己的生活問題並擁有較好的適應能力，並將協助社會工作者瞭解一般人的生活困境，有助於未來的專業助人工作。

- 1.1. 瞭解心理衛生相關概念
- 2.2. 瞭解壓力成因及如何調適
- 3.3. 學習人際關係適當的社交技巧
- 4.4. 運用心理衛生的概念，協助當事人調適生活

This class will introduce the knowledge of psychology that is related to everyday life, so it could help students know how to face and solve their own problems in life. We will discuss the issues about self-concept, pressure, interpersonal relationships, abnormal behaviors, life-adjustment and self-growth and so on. Students would realize the difficulties about life and learn skills for adopting the environment; in addition, as a social worker, they could improve their ability of helping people in professional work.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介
- 第02週：現代生活的適應
- 第03週：現代生活的適應
- 第04週：自我與人格理論
- 第05週：自我與人格理論
- 第06週：壓力效應及因應歷程
- 第07週：壓力效應及因應歷程
- 第08週：社會思考和社會影響
- 第09週：期中考
- 第10週：人際溝通與適應
- 第11週：友誼,愛情,與性別
- 第12週：友誼,愛情,與性別
- 第13週：生涯與工作
- 第14週：心理疾病與心理治療
- 第15週：心理疾病與心理治療
- 第16週：心理疾病案例
- 第17週：心理疾病案例
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 平時作業心理學剪報10篇：0%
- 學習態度及出席：15%
- 期末報告：35%
- 口頭報告：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.王以仁,林淑玲,駱芳美著·(1997).心理衛生與適應·心理出版社.王以仁,林淑玲,駱芳美心理出版社1997(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：無

E-Mail：hcleee@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:T2-953;

星期五,第3~4節,地點:T2-953;

分機:4547

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。