

**朝陽科技大學**  
**105學年度第2學期教學大綱**

當期課號	2343	中文科名	特殊幼兒教育
授課教師	宋明君	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 B班
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	依據教保目標與教保內容，設計並落實適切之觀察、紀錄與評量方式。	✓		
具備社會關懷之行動力	強化社會關懷的使命感。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

1.認識特殊幼兒教育的重要性、歷史沿革、教育安置方式與發展趨勢 2.瞭解特殊幼兒的類別、身心特質與障礙形成可能的原因 3.認識融合班級特殊需求幼兒的個別差異與課程調整。 4.瞭解特殊需求幼兒所需的正向支持網絡。

- 1.認識特殊幼兒教育的重要性、歷史沿革、教育安置方式與發展趨勢。
- 2.瞭解特殊幼兒的類別、身心特質與障礙形成可能的原因。
- 3.認識融合班級特殊需求幼兒的個別差異與課程調整。
- 4.瞭解特殊需求幼兒所需的正向支持網絡。

1.認識特殊幼兒教育的重要性、歷史沿革、教育安置方式與發展趨勢 2.瞭解特殊幼兒的類別、身心特質與障礙形成可能的原因 3.認識融合班級特殊需求幼兒的個別差異與課程調整。 4.瞭解特殊需求幼兒所需的正向支持網絡。

**每週授課主題**

- 第01週：認識特殊幼兒教育相關名詞及重要性
- 第02週：特殊幼兒教育發展歷史沿革、安置方式及發展趨勢
- 第03週：瞭解特殊幼兒教育實施的相關法令
- 第04週：瞭解特殊幼兒教育實施的福利政策。
- 第05週：認識肢體動作發展障礙之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第06週：認識認知發展障礙之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第07週：認識語言發展障礙之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第08週：認識感官感覺發展障礙之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第09週：期中考
- 第10週：認識社會情緒發展障礙之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第11週：認識資優兒童之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第12週：發現融合班級中特殊需求幼兒的個別差異，
- 第13週：認識特殊教育的鑑定與評量。
- 第14週：瞭解特殊需求長困境及專業支持與合作夥伴。
- 第15週：認識發展園方、家庭與社區的正向支持系統建立原則，
- 第16週：瞭解特殊需求幼兒的相關社會服務資源、
- 第17週：瞭解轉銜計畫的發展與實施。
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 期中考：30%
- 期末考：40%
- 隨堂考：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。（教科書）

**參考資料**

本課程無參考資料！

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/>

E-Mail：[mjsung@cyut.edu.tw](mailto:mjsung@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期三,第5~6節,地點:L-735;

星期四,第5~6節,地點:L-735;

分機:4593

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。