

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	2338	中文科名	生涯規劃
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備溝通協調與團隊合作之能力	能傾聽他人意見正確理解訊息。		✓	
具備溝通協調與團隊合作之能力	運用適當的表達與溝通技巧闡述個人見解。		✓	
具備獨立思考及自我學習之能力	因應與時俱進的環境需求，不斷充實各種知能，建立終身學習觀念。	✓		

本課程培養學生下列知識：

協助幼兒教保人員瞭解幼教生涯規劃的實質意義,探討生涯中的人生主題,並提供自我探索的機會,使學生瞭解自己的特質及需求,進而建構一個現實與理想兼顧的人生目標,踏實地面對自己的幼教職涯生活並追求自己的夢想

- 1.具備幼兒教保人員基本的生涯概念。
- 2.具備幼兒教保人員自我探索的能力。
- 3.具備幼兒教保人員職涯適應的能力。
- 4.具備幼兒教保人員認識未來職場的能力。
- 5.具備幼兒教保人員個人生涯設計的能力。

To assist students in understanding the meaning of young children's education career and career planning and accomplishing their career goals. First, to help students assesment their personality,ablity and values for enhancing self-awareness ,and to discuss the issues of career. Finally, students could have their own dreams and pursue their dreams for the meaning of their life.

每週授課主題

- 第01週：課程說明（一）
- 第02週：課程說明（二）
- 第03週：一、大學生的學歷與實力
- 第04週：二、找到興趣、確定目標(一)
- 第05週：二、找到興趣、確定目標(二)
- 第06週：三、執行力勝過好點子
- 第07週：四、學習意願與可塑性
- 第08週：五、積極主動、靈活自信
- 第09週：期中考試週
- 第10週：六、培養溝通能力
- 第11週：七、求職與面試的準備(一)
- 第12週：七、求職與面試的準備(二)
- 第13週：八、職業倫理的意涵
- 第14週：九、高規格的品格道德
- 第15週：十、職場工作倫理
- 第16週：十一、職場人事倫理與服務倫理
- 第17週：反思與討論
- 第18週：期末考試週

成績及評量方式

- 平時作業：20%
- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 口頭報告：20%
- 平時成績（出缺席及平時討論）：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 幼稚園教師資格檢定
- 普考

- 中等教師證照
- 高考

主要教材

- 1.教師自編教材(自製教材)
- 2.生涯發展與規劃王淑俐揚智文化事業股份有限公司978-986-298-097-220143(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：jdtsau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:R-255;

星期二,第3~4節,地點:R-255;

分機:5051、4752

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。