朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	2334			中文科名	幼兒觀察
授課教師	蘇秀枝			開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業必修				
類別	一般課程				

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	熟悉課程模式與教學方法，分辨、蒐集、應用各項教學資源。	✔		
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	觀察瞭解不同發展階段之嬰幼兒需求，設計適性教保活動。	✔		

本課程培養學生下列知識：

專業觀察的意義、 觀察的計劃、量的行為觀察、質的行為觀察與觀察練習。課程之目標在於培養未來專業教保人員具備以下的能力： 1.瞭解幼兒行為觀察與教學、評量間之關係。 2.熟悉幼兒行為觀察之方法與步驟。 3.運用已學之方法來觀察與記錄幼兒之行為。

1.瞭解幼兒行為觀察與教學、評量間之關係。
2.熟悉幼兒行為觀察之方法與步驟。
3.運用已學之方法來觀察與記錄幼兒之行為。

The course content includes meaning of professional observation, observation planning, quantitative observation, qualitative observation, and observation practices. The course is aimed to educate future child care workers with the following abilities: 1. To understand the relations among observation, instruction, and assessment. 2. To be familiar with observation methods and steps. 3. To use observation and recording of young children in practice appropriately.

每週授課主題

第01週：課程簡介
第02週：觀察的意義與重要性
第03週：觀察兒童的一般性指引
第04週：觀察的方法行為計畫與脈絡
第05週：觀察與研究倫理規範
第06週：次數統計法
第07週：持續性記錄法
第08週：檢核表格之編制與兒童發展檢核表之介紹與實施
第09週：評定量表法
第10週：觀察的信效度
第11週：敘事描述法
第12週：檢核表事件取樣法
第13週：日記式描述法
第14週：軼事記錄法
第15週：時間取樣法
第16週：時間取樣法
第17週：觀察行為的詮釋、觀察結果的應用及持續性的評量
第18週：期末考

成績及評量方式

出席參與課堂與線上討論練習：20%
觀察練習：50%
期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.林青青、劉慈惠、杜宜展、王莉玲（譯者）（最新版）。嬰幼兒行為觀察與紀錄。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.幼兒發展

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~hcsu/
E-Mail： hcsu@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第9~A節,地點:G-419;
星期五,第3~4節,地點:G-419;
分機:4501

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。