

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	2328	中文科名	蒙特梭利日常生活教育理論與實務
授課教師	王美玲	開課單位	幼兒保育系
學分數	4	修課時數	4
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制1年級 B班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解並規劃不同教保模式的學習環境與教保情境佈置。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	依據教保目標與教保內容，設計並落實適切之觀察、紀錄與評量方式。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程以蒙特梭利教學法探討幼兒日常生活教育領域之學習方法與意義。課程內容包括日常生活教育理論及日常生活教育工作設計與操作，以建立學生在本領域之專業知能。

- 1.蒙特梭利教育理論與實務之探討日常生活教育之意義及內容。
- 2.日常生活教育之工作設計教室環境擺設及教具櫃之安排。
- 3.教具創設與影片製作以利日後現場教學技巧之發揮。

The course examines learning methods and meanings of Montessori Education in Practical Life section. The curriculum content includes theories and everyday tasks in Practical Life. Students are expected to develop expertise in this area.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及評量考核標準說明
- 第02週：蒙特梭利日常生活教育理論
- 第03週：基本動作預備練習(一)
- 第04週：基本動作預備練習(二)
- 第05週：工作練習與操作考試
- 第06週：照顧室內環境(一)
- 第07週：照顧室內環境(二)
- 第08週：照顧室外環境與工作練習
- 第09週：期中考試與作業製作練習
- 第10週：照顧自己(一)
- 第11週：照顧自己(二)
- 第12週：操作考試；禮儀前言
- 第13週：社交禮儀(學生分組報告世界各國禮儀)
- 第14週：走線練習與靜默遊戲
- 第15週：日常生活練習教案設計：小組分享與檢討
- 第16週：日常生活練習教案設計：小組分享與檢討
- 第17週：繳交個人作業
- 第18週：課程複習與領回作業

成績及評量方式

- 出席：20%
- 個人作業：30%
- 筆試成績：30%
- 小組報告：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 普考
- 教案設計比賽
- 高考

主要教材

- 1.王美玲(2004).培訓筆記.未出版的培訓筆記.義大利(Italy)：貝魯甲(Perugia)AMI培訓中心(自製教材)
- 2.蒙梭利教學李育光等著華都文化:97898668605602009—(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:7400

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。