

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	2082	中文科名	共通核心職能
授課教師	黃俊明	開課單位	視覺傳達設計系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
創意思考與問題解決能力	收集相關資料，分析並且瞭解客戶或市場的需求。	✓		
專業倫理與團隊協調能力	依循專業法規與標準規範，進行設計服務。	✓		
專業倫理與團隊協調能力	解決客戶問題，維持良好的關係品質。	✓		
專案企劃與設計管理能力	運用及評估與市場相關的資訊，並且擬定整體的行銷策略。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要目標是培養學生職場倫理與溝通能力。首先，建立工作願景與工作倫理群我倫理與績效，第二、認知與溝通協調技能 工作團隊與團隊協作方法 工作夥伴關係與衝突化解能力，最後，價值概念與成本意識境知識的學習與創新問題反映與分析解決

- 1.工作願景與工作倫理
- 2.群我倫理與績效表現方法
- 3.專業精神與自我管理
- 4.職場與職務之認知與溝通協調技能
- 5.工作團隊與團隊協作方法
- 6.工作夥伴關係與衝突化解能力
- 7.環境知識的學習與創新
- 8.價值概念與成本意識
- 9.問題反映與分析解決

The main goal of the course is to build students' career morality and communication concept. First, build career morality and vision. Second, learn job skill and communicate with other people. Third, analyze problem and solve.

每週授課主題

- 第01週：工作願景與工作倫理
- 第02週：工作願景與工作倫理
- 第03週：群我倫理與績效表現方法
- 第04週：群我倫理與績效表現方法
- 第05週：專業精神與自我管理
- 第06週：專業精神與自我管理
- 第07週：職場與職務之認知與溝通協調技能
- 第08週：職場與職務之認知與溝通協調技能
- 第09週：工作團隊與團隊協作方法
- 第10週：工作團隊與團隊協作方法
- 第11週：工作夥伴關係與衝突化解能力
- 第12週：環境知識的學習與創新
- 第13週：環境知識的學習與創新
- 第14週：價值概念與成本意識
- 第15週：價值概念與成本意識
- 第16週：問題反映與分析解決
- 第17週：數位設計動畫師職場表現與管理-
- 第18週：數位設計動畫師職場表現與管理-

成績及評量方式

- 上課評量：60%
- 出席率：20%
- 學習態度：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.Understanding Millennials: A guide to working with today's generation Michael Bosch Adam Lee Brooks(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jerryhuang151/>

E-Mail：jerryhuang151@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:R-234;

星期二,第5~6節,地點:R-234;

分機:4402

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。