

**朝陽科技大學**  
**105學年度第2學期教學大綱**

當期課號	1932	中文科名	基本設計(二)
授課教師	劉子珩	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	4
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制1年級 A班
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力	能夠瞭解設計的歷史與人文內涵等背景因素	✓		
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力	能夠進行創意思考與構想發展	✓		
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力	能夠進行相關的觀察與記錄活動	✓		
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力	具備良好的美學素養	✓		
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力	具備良好的口語表達能力	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程在於訓練同學之對於三維空間中動態結構能力，目的在於使同學了能如何產生解決問題的方法，並藉由習作使學生能了解基本之設計觀念。

- 1.對設計主題材料的觀察、思考與判斷。
- 2.思考設計元素的提取與可用的設計策略。
- 3.轉化設計元素成為可用的零組件。
- 4.發展出經驗以外的設計物。

The purpose of this course focuses on the training of the kinetic mechanism in 3D space. The goal is to create design solutions that can demonstrate the design knowledge in active mechanism with respect to changing individual, social and environmental needs.

**每週授課主題**

- 第01週：漸變課程簡介
- 第02週：創造意外的手法
- 第03週：切片、組合、網格
- 第04週：拆解、重組
- 第05週：形態、變型
- 第06週：材質
- 第07週：模型製作
- 第08週：模型檢討
- 第09週：Mid term presentation
- 第10週：圖騰課程簡介
- 第11週：資料蒐集
- 第12週：概念整理
- 第13週：特徵粹取
- 第14週：構想發展
- 第15週：初始草模
- 第16週：草模檢討
- 第17週：精模檢討
- 第18週：Final presentation

**成績及評量方式**

- 期中考：49%
- 出席(每缺席一次扣學期總成績7分)：2%
- 期末考：49%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

1.自編教材(iLMS數位學習系統)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

1.基本設計(一)

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jasonliu/>

E-Mail：[jasonliu@cyut.edu.tw](mailto:jasonliu@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第5~6節,地點:D-510A;

星期四,第5~6節,地點:D-510A;

分機:4594

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。