

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	1631	中文科名	服務學習-實習及實務專題
授課教師	王弘義	開課單位	營建工程系
學分數	1	修課時數	1
開課班級	日間部四年制3年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	服務學習		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
工程知識、科學或數學運用能力。	土木營建施工相關書表製作	✓		
專案管理(含經費規劃)、溝通協調、領域整合與團隊合作能力。	製作簡報與口頭報告能力	✓		
專案管理(含經費規劃)、溝通協調、領域整合與團隊合作能力。	團隊合作與溝通協調能力	✓		
營建工程技術或時事議題之終生學習能力。	資料蒐集能力	✓		
理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。	工地安全衛生管理	✓		

本課程培養學生下列知識：

課程重點在於使同學了解營建產業之現況，並使同學熟悉各項工地實務，因此要求同學於大三升大四之暑假期間進行為期八周之校外實習。而課堂講解之重點則在於教導同學如何運用各種簡報技巧，以培養其撰寫書面報告之能力以及進行口頭報告之能力。此外，與同學分享不同工作形式之暑期實習經驗以增進對整個營建產業之了解亦為本課程之另一目的。此外，並藉由「實習及實務專題」專業融入服務提供的過程，與需被服務者密切互動，了解服務對象的生活需求設計服務計畫，於其間自服務對象及服務中體驗學習，反思「實習及實務專題」專業的功效率與專業性，感受並實踐真正的社會正義議題。

- 1.了解營建產業之現況
- 2.學習職場倫理與溝通技巧
- 3.工地安全與執行能力
- 4.對工地實務有更進一步之認識
- 5.與業界產生良好之互動
- 6.培養實習及實務與服務學習連結之認知
- 7.培養自服務中的學習能力及社會正義的敏感度

This course is designed for the-upper level .students to integrate knowledge they learned in construction engineering. Students who take this course are required to have a summer internship for at least 8 weeks outside the campus. The students need to share their intern experience with classmates by an oral presentation. In addition, they also have to turn in a complete written report about the subjects they learned during the summer internship.

每週授課主題

- 第01週：服務學習理念介紹與分組說明
- 第02週：工作職場介紹
- 第03週：工地安全與管理
- 第04週：工地安全與管理
- 第05週：實施服務學習(一)
- 第06週：實施服務學習(二)
- 第07週：實施服務學習(三)
- 第08週：實施服務學習(四)
- 第09週：期中考週
- 第10週：實施服務學習(五)
- 第11週：實施服務學習(六)
- 第12週：職場倫理
- 第13週：繳交實習廠商資料
- 第14週：實習報告準備要領
- 第15週：服務學習回饋討論
- 第16週：繳交服務學習報告
- 第17週：繳交實習報告書
- 第18週：期末考週

成績及評量方式

期末報告：30%
期中考：20%
期末考：20%
服務學習報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.施工安全與環境管理沈永年、潘煌鏗全華圖書股份有限公司978-957-21-9027-22013年6月三版(教科書)
- 2.課堂講義(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~whyi/>
E-Mail：whyi@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。