

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	1037	中文科名	中文鑑賞與應用
授課教師	卓素絹	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
中文知識能力	增進中文知識		✓	
中文閱讀與鑑賞能力	提昇中文閱讀力	✓		
中文閱讀與鑑賞能力	具備文學鑑賞力	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在拓展學生對本國語文鑑賞與應用的深度和廣度，以增進讀寫表達等各項能力。教學上，包括文學領域的探索，兼具文字運用、語文說寫訓練及文化的體察。因此，課程進行除了文學鑑賞力的培養，並力圖與現實生活聯結，探討文學與生活，文學與人生的各層面。藉以訓練學生獨立思考，學習解讀作品，培養邏輯思辨的能力，並啟迪時代思想。

- 1.使學生具備文學知識與閱讀鑑賞能力
- 2.使學生具有應用於生活與工作上必備之書寫及表達能力
- 3.使學生掌握中文對於其他學門之助益與應用
- 4.體察現代生活與獲得情性陶冶

The purpose of the course is to broaden the scope and depth of students' appreciation for Chinese literature. In the mean time, it will enhance students' abilities in reading and writing. In classes, we will explore many domains of Chinese literature to study the use of words, expression, and culture. Therefore, students will not only improve their ability to appreciate literature but also enhance the ability in independent and logical thinking.

每週授課主題

- 第01週：相見歡：授課教師、課程相關介紹、作業及評分標準
- 第02週：「何謂我？」→認識自我：張愛玲《我的天才夢》
- 第03週：「何謂我？」→認識自我：徐志摩《想飛》
- 第04週：我的從前與未來→(缺角遇到大圓滿youtube)成長大記事與分享：從圖到文(小組分享)、自由書寫介紹
- 第05週：「美食書寫」→三毛
- 第06週：「美食書寫」→徐國能
- 第07週：作者、文章介紹分享：第一組報告、第二組報告(認識自我)
- 第08週：作者、文章介紹分享：第三組報告、第四組報告(美食書寫)
- 第09週：9期中考
- 第10週：影片欣賞(交學習單)
- 第11週：「家書」→生v.s.死：林徽因《你是人間四月天》
- 第12週：「家書」→生v.s.死：黃春明《國峻不回家吃飯》
- 第13週：「情書與情詩」
- 第14週：作者、文章介紹分享：第五組報告、第六組報告(家書)
- 第15週：作者、文章介紹分享：第七組報告、第八組報告(情書與情詩)
- 第16週：跨領域對話1
- 第17週：跨領域對話2
- 第18週：18期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
- 學習態度：10%
- 口頭報告：20%
- 期末考：25%
- 期中考：25%

證照、國家考試及競賽關係

- (紅磚文學獎)
- (相關徵文比賽)

主要教材

1.主要參考書籍：黃翠芬、王惠鈴《中文鑑賞與應用闖關祕笈》、自編講義(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~erystal5555/>

E-Mail：crystal5555@pchome.com.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。