

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	0222	中文科名	大一英文
授課教師	□秀蓮	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
以英語或其他外語參與社交活動、工作溝通之能力	以英語或其他外語瞭解並進行日常生活或工作方面的語句或會話。		✓	
閱讀並理解日常生活資訊及不同主題文章之能力	以英語或其他外語閱讀日常生活或工作方面的段落或文章。		✓	
以英、外語認識世界多元文化之能力	藉助英語或其他外語理解多元文化的內容。			✓
有效自主學習英、外語之能力	運用各項語言學習資源。			✓

本課程培養學生下列知識：

本課程是日間部四技大一學生的兩學期必修課程。

- 1.聽：聽懂日常生活事物之描述以及簡單的詢問。
- 2.說：簡單地自我介紹以及描述特定主題如家庭、興趣等。
- 3.讀：看懂基本句型與簡短敘述如電子郵件、公告、廣告等。
- 4.寫：以基本字彙與句型寫出與生活有關的句子或段落。

This course is a two-semester required course for freshmen in Four-year Day Program. The goal of this course is to improve the following language skills. 1. Listening – To understand the description of things and simple questions in everyday life. 2. Speaking – To do self introduction and to describe something specific, for example, families and hobbies. 3. Reading – To understand simple sentence patterns and short messages such as e-mails, announcements and advertisements. 4. Writing – To compose sentences or paragraphs with basic vocabulary and sentence patterns.

每週授課主題

- 第01週：Warm up & Looking ahead
- 第02週：Holiday off
- 第03週：Looking ahead
- 第04週：Looking ahead
- 第05週：The way we were
- 第06週：The way we were
- 第07週：The way we were
- 第08週：Holiday off
- 第09週：The way we were
- 第10週：Mid-term exam
- 第11週：Hitting the big time
- 第12週：Hitting the big time
- 第13週：Hitting the big time
- 第14週：Hitting the big time
- 第15週：How remarkable
- 第16週：How remarkable
- 第17週：Final oral report
- 第18週：Joint exam

成績及評量方式

- 期中考：20%
- 期末口語報告：20%
- 英語統一會考：20%
- 讀本(寫作&隨堂)評量與導讀報告：20%
- 出席：10%
- 自學：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大專校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)
- 托福(TOFEL)

主要教材

1.American Headway 4John and Liz SoarsOxford(教科書)

參考資料

書名：Steve Jobs and the story of Apple 作者：Fiona Beddall 出版年(西元)： 出版社：Scholastic

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hltu/>

E-Mail：hltu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第9節,地點:D-208;

星期二,第1~2節,地點:D-208;

星期四,第9節,地點:D-208;

分機:7532

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。