

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	0016	中文科名	思考方法與心智成長
授課教師	蔡翔任	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
終身學習與獨立思考能力	對議題能形成自己獨立的思考及判斷	✓		
科技應用與問題解決能力	能自己尋求問題的解決方法		✓	

本課程培養學生下列知識：

透過基本思考方法之介紹與訓練，強調實際案例之運用以引導學生批判性地反省日常生活與現代世界情境，建構獨立思考能力與價值觀，進而為基本學術與生活能力奠下根基。

- 1.能理解哲學是什麼
- 2.了解哲學特殊的思維模式和表述方式
- 3.思考有關智慧、真理、靈魂的高尚、正義、勇氣、死亡、靈魂不朽等哲學課題
- 4.能在生活中實踐哲學思想的妙用

This course is emphatically connected with daily matters, examples and entertainment, aiming to cultivate the students' rational and independent thinking.

每週授課主題

- 第01週：第一講 人性的起源
- 第02週：延續第一講
- 第03週：第二講 甚麼是「我」？
- 第04週：電影欣賞與討論：《AI人工智慧》
- 第05週：第三講 甚麼是位格？甚麼是人格？
- 第06週：第四講 甚麼是真實？（一）
- 第07週：第五講 甚麼是真實？（二）
- 第08週：第六講 道德從哪來？
- 第09週：期中考
- 第10週：第七講 人為什麼會不平等？
- 第11週：第八講 甚麼是正義？（一）柏拉圖的論證
- 第12週：第九講 甚麼是正義？（二）亞里司多德的機能目的論
- 第13週：電影欣賞與討論：《紅色小提琴》
- 第14週：第十講 甚麼是擁有？
- 第15週：第十一講 甚麼是美？
- 第16週：第十一講 存有學的四種類型（一）
- 第17週：延續第十一講
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平常表現：30%
- 平時作業及出席：30%
- 期中考：20%
- 期末考：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.生與死：現代道德困境的挑戰》，波伊曼（Louis Pojman）著，江麗美譯，2007，臺北市：桂冠。(教科書)(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。