

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------------|------|--------------|
| 當期課號 | 0015 | 中文科名 | 台灣歷史與文化 |
| 授課教師 | 顏清梅 | 開課單位 | 通識教育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制0年級 1班 |
| 修習別 | 校訂必修(人文課群) | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 關聯度 | | |
|-----------|----------------------|------|------|------|
| | | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
| 歷史知識獲取能力。 | 能夠正確的解讀工作相關文件 | | | ✓ |
| 歷史知識獲取能力。 | 能夠理解他人所傳達的訊息 | | | ✓ |
| 歷史知識獲取能力。 | 能夠持續表現學習新知的好奇心 | | | ✓ |
| 歷史知識獲取能力。 | 持續閱讀報紙與歷史相關資訊 | | ✓ | |
| 歷史價值判斷能力。 | 透過口頭書面適當表達自己對歷史事件的想法 | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

臺灣由於地理位置特殊，自古以來歷史的發展便兼具海洋性與國際性的雙重性格。在明鄭與清朝是漢人移民的新天地，並經過荷、西與日本的殖民，政權更動頻仍，文化發展多元。本課程試由臺灣的歷史發展歷程中環境與人群的互動來探究台灣文化的各個面向，增進學生對於臺灣的認識。

- 1.瞭解清代之前台灣歷史與文化之發展
- 2.瞭解清代台灣歷史與文化之發展
- 3.瞭解日本時期台灣歷史與文化之發展
- 4.瞭解戰後台灣歷史與文化之發展

Objectives The content of the course includes the flow of the Taiwan's history, the change in its culture, ethnic relations, folk religion and settlement patterns socials integration. From the course, students will gain a deeper cognizance of Taiwan.

每週授課主題

- 第01週：導論
- 第02週：台灣歷史與文化的特色
- 第03週：台灣歷史與文化的特色
- 第04週：台灣的原住民族
- 第05週：台灣的原住民族
- 第06週：影片觀賞與討論
- 第07週：大航海時代的台灣
- 第08週：大航海時代的台灣
- 第09週：期中考
- 第10週：清代漢人社會的建立
- 第11週：清代漢人社會的建立
- 第12週：影片觀賞與討論
- 第13週：清代台灣的社會文化
- 第14週：清代台灣的社會文化
- 第15週：影片觀賞與討論
- 第16週：台灣社會文化的轉變
- 第17週：台灣社會文化的轉變
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 課堂表現及出席(曠課一次扣2分)：20%
- 期中考：30%
- 隨堂模擬測驗：20%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.台歷史與文化,王振勳顏清梅等編,華立,2010(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cmym/>

E-Mail：cmym@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-422;

星期三,第2~3節,地點:G-422;

分機:7267

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。