

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	B151	中文科名	幼兒學習評量
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 X班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解並規劃不同教保模式的學習環境與教保情境佈置。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	熟悉課程模式與教學方法，分辨、蒐集、應用各項教學資源。	✓		

本課程培養學生下列知識：

了解幼兒學習與評量之重要理論概念，認識幼兒學習評量實務之原理與方法，瞭解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力，增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度。

- 1.了解幼兒學習與評量之重要理論概念。
- 2.認識幼兒學習評量實務之原理與方法。
- 3.瞭解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力。
- 4.增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度。

1.了解幼兒學習與評量之重要理論概念。 2.認識幼兒學習評量實務之原理與方法。 3.瞭解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力。 4.增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度。

每週授課主題

- 第01週：課程簡介與說明
- 第02週：第一 幼兒學習評量基本概念
- 第03週：第一 幼兒學習評量基本概念
- 第04週：第二 評量的法律、倫理與專業責任
- 第05週：第三 幼兒評量的方法、目的、內容及時機
- 第06週：第四 教室評量、觀察與蒐集資料
- 第07週：第五 教室評量資料紀錄(檢核表、評分量表、評分規準)
- 第08週：第六 編纂與統整資料(評量檔案、團體側面圖、個人側面圖)
- 第09週：期中考試
- 第10週：第七 幼兒評量結果的解釋
- 第11週：第八 評量資料之應用
- 第12週：第九 評量的計畫與組織
- 第13週：第十 標準化測驗如何使用、設計與選擇
- 第14週：第十 標準化測驗如何使用、設計與選擇
- 第15週：第十一 運用評量歷程與結果進行溝通與合作
- 第16週：第十一 運用評量歷程與結果進行溝通與合作
- 第17週：第十二 幼兒檔案評量
- 第18週：期末考試

成績及評量方式

- 口頭報告：20%
- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 小考成績：20%
- 平時成績（出缺席）：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.幼兒發展學習的評量與輔導廖鳳瑞等譯華騰出版社(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.幼兒發展與輔導、嬰幼兒觀察與紀錄

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：jdtsau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:R-255;

星期三,第3~4節,地點:R-255;

分機:5051、4752

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。