

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

當期課號	B148	中文科名	幼兒園教材教法I
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 X班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	熟悉課程模式與教學方法，分辨、蒐集、應用各項教學資源。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解並規劃不同教保模式的學習環境與教保情境佈置。	✓		

本課程培養學生下列知識：

1.培養編寫教學活動設計的能力。2.認識在地之幼兒園教材與教具。3.認識幼兒園各種教學法。4.分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。5.認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。6.熟悉幼兒各領域(含身體動作與健康、認知、語文)能力之發展與相關學習理論，7.結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。

1.培養編寫教學活動設計的能力。  
2.認識在地之幼兒園教材與教具。  
3.認識幼兒園各種教學法。  
4.分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。  
5.認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。  
6.熟悉幼兒各領域(含身體動作與健康、認知、語文)能力之發展與相關學習理論，  
7.結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。

1.培養編寫教學活動設計的能力。2.認識在地之幼兒園教材與教具。3.認識幼兒園各種教學法。4.分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。5.認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。6.熟悉幼兒各領域(含身體動作與健康、認知、語文)能力之發展與相關學習理論，7.結合創造性教學之理論，在地取材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：當代幼兒教育的趨勢與理念
- 第03週：新課綱幼兒教育觀點-總綱（一）
- 第04週：新課綱幼兒教育觀點-總綱（二）
- 第05週：新課綱之教師角色與課程計畫
- 第06週：統整課程的意涵與實施、主題網的建構
- 第07週：統整課程的意涵與實施、主題網的建構
- 第08週：統整課程的意涵與實施、主題網的建構
- 第09週：期中測驗
- 第10週：幼兒園新課程綱要-身體動作與健康領域
- 第11週：幼兒園新課程綱要-社會領域
- 第12週：幼兒園新課程綱要-認知領域
- 第13週：幼兒園新課程綱要-情緒領域
- 第14週：幼兒園新課程綱要-語文領域
- 第15週：幼兒園新課程綱要-美感領域
- 第16週：以繪本為主題的統整課程教材發展-實作
- 第17週：以繪本為主題的統整課程教材發展-實作
- 第18週：期末測驗

成績及評量方式

- 平時作業及出席：10%
- 期末考：30%
- 口頭報告：20%
- 期中考：30%
- 學習態度：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

### 主要教材

- 1.張翠娥（民87）。幼兒教材教法。台北：心理。(教科書)
- 2.媽祖廟、小白鯨洗衣店、甘蔗有多高、鴿子、學校附近的地圖(教科書)
- 3.張春興（1994）：教育心理學-三化取向。台北：東華(教科書)
- 4.周淑惠（2002）：幼兒教材教法：統整性課程取向。台北：心理(教科書)
- 5.自編講義(教科書)
- 6.幼兒園教保活動課程設計鄭博真華騰2014(教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/

E-Mail：fcsun@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第1~2節,地點:G-417;

星期四,第3~4節,地點:G-417;

分機:7394、4449

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。