

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

當期課號	B141	中文科名	幼兒學習環境設計與佈置
授課教師	劉冷琴	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制3年級 X班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解並規劃不同教保模式的學習環境與教保情境佈置。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	依據教保目標與教保內容，設計並落實適切之觀察、紀錄與評量方式。	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。

- 1.了解幼兒學習環境對行為的影響與重要性。
- 2.學習幼兒學習環境設計與佈置的步驟與原則。
- 3.能分析幼兒學習環境規劃與佈置的優缺點。
- 4.具有幼兒學習環境設計與佈置的知識與技巧。
- 5.透過小組分工合作，培養團隊合作、溝通協調、負責任的態度。

The course introduces important concepts regarding planning and arranging learning environment for young children. The content includes planning and arranging art area, blocks area, language area, dressing area, science area, mathematics area, and outdoor learning environment. Students will analyze, discuss, and learn to plan appropriate learning environment for the future.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹、說明、分組、工作分配、評量說明
- 第02週： 中秋節-休息
- 第03週： 幼兒學習環境設計的理念
- 第04週： 幼兒學習環境設計的理念
- 第05週：參觀朝陽幼稚園—製作該幼兒園建築主體和戶外環境圖(個人)
- 第06週： 幼兒園戶外環境設計
- 第07週： 幼兒園戶外環境設計
- 第08週：蒙特梭利教學模式之環境設計理論
- 第09週：蒙特梭利教學模式0-3歲教室布置
- 第10週：蒙特梭利教學模式3-6歲教室布置
- 第11週：學習區之環境設計與布置
- 第12週：學習區之環境設計與布置 設計與繪製學習區教室設計圖
- 第13週：華德福教學模式之環境設計與布置 蒐集12種不同季節桌作品
- 第14週：瑞吉歐教學模式之環境設計與布置
- 第15週：期末圓夢報告-我夢想中的幼兒園(小組報告)
- 第16週：期末圓夢報告-我夢想中的幼兒園(小組報告)
- 第17週：期末圓夢報告-我夢想中的幼兒園(小組報告)
- 第18週： Happy Ending

**成績及評量方式**

- 出席率：20%
- 參與度、學習態度：20%
- 期中作業：30%
- 期末報告：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師證照

**主要教材**

- 1.嬰幼兒學習環境規劃黃麗錦華格納978-986-5828-60-82014初版(教科書)
- 2.教師自製講義(ILMS數位學習系統)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：[chuagnes@ms32.hinet.net](mailto:chuagnes@ms32.hinet.net)

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。