

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	8030	中文科名	班級經營
授課教師	林樹全	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部中教學程2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知識與素養。		✓	
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題。		✓	
具備領域/學科知識及相關教學知能。	具備任教學科/領域教學知能。		✓	
發揮班級經營效能營造支持性學習環境。	能與同儕分享專業工作心得。	✓		

本課程培養學生下列知識：

每週授課主題

- 第01週：第01週：班級經營的概念
- 第02週：第02週：班級經營的先驅理論理論
- 第03週：第03週：果斷紀律理論
- 第04週：第04週：Rudolf Dreikurs的民主教學與班級經營理論
- 第05週：第05週：Rudolf Dreikurs的民主教學與班級經營理論
- 第06週：第06週：Haim Ginott的和諧溝通理論
- 第07週：第07週：Jacob Kounin的教學管理理論
- 第08週：第08週：Richard Curwin 和Allen Mender的尊嚴管理理論
- 第09週：第09週：期中考
- 第10週：第10週：Fredric Jones-正向的班級經營理論
- 第11週：第11週：Barbara Coloroso—內在紀律理論
- 第12週：第12週：Jerome Freiberg 的一致性班級經營理論
- 第13週：第13週：Forrest Gathercoal-深思型紀律理論
- 第14週：第14週：其他學者的班級經營理論
- 第15週：第15週：營造安全的教室與學校
- 第16週：第16週：建立你個人的班級經營理念
- 第17週：第17週：班級經營理念的實際運用
- 第18週：第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時表現與出席：20%
- 教室佈置：20%
- 期中考：20%
- 班級經營計畫撰寫與發表：20%
- 期末考：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等學校教師證書
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

主要教材

- 1.1.教師自編教材(教科書)(教科書)
- 2.2.單文經（2008）。班級經營的理論與實務。台北：學富文化。(教科書)(教科書)
- 3.3.張民杰編著（2010）。班級經營學說與案例應用。台北：高等教育文化事業。(教科書)(教科書)
- 4.4.張新仁主編（2009）。班級經營。台北：五南。(教科書)(教科書)
- 5.5.薛春光等（2007）。班級經營潤滑劑。台北：幼獅文化事業。(教科書)(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sclin/>

E-Mail：sclin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:T2-606.8;

星期五,第7~8節,地點:T2-606.8;

分機:4436、3120、5220

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。