

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	8029	中文科名	教學原理
授課教師	曾素秋	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部中教學程1年級 B班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知識與素養。	✓		
具備領域/學科知識及相關教學知能。	具備任教學科/領域教學知能。	✓		
具備課程與教學設計能力。	參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。	✓		
具備課程與教學設計能力。	依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計及教材。	✓		
善用教學策略進行有效教學。	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	✓		

本課程培養學生下列知識：

每週授課主題

- 第01週：教師的角色與教學的意義
- 第02週：教學心理學三大學派：行為、認知、人本學派
- 第03週：重要學者之教學理論（一）斯金納、蓋聶
- 第04週：重要學者之教學理論（二）布魯納、赫爾伯特
- 第05週：重要學者之教學理論（三）布魯姆
- 第06週：重要學者之教學理論（四）奧斯貝爾
- 第07週：重要學者之教學理論（五）陶倫斯、羅吉斯
- 第08週：重要學者之教學理論（六）柯爾伯格
- 第09週：期中考
- 第10週：主要教學法（一）直接教學法、編序教學法
- 第11週：主要教學法（二）精熟學習法、討論教學法
- 第12週：主要教學法（三）合作學習法、協同教學法、創造思考教學法
- 第13週：主要教學法（四）設計教學法、欣賞教學法
- 第14週：主要教學法（五）道德討論教學、價值澄清法
- 第15週：教學技術--學習動機
- 第16週：教學技術--發問的技術
- 第17週：教師教學效能
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時表現與出缺席：30%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 作業：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等學校教師證書
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

主要教材

- 1.黃政傑（2007）。教學原理。台北：師大書苑。（教科書）
- 2.林進材（2004）。教學理論與方法。台北：五南圖書。（教科書）
- 3.教師自編講義。（教科書）

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sctseng/>

E-Mail：sctseng@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期四,第2~3節,地點:G-305.1;

星期五,第3~4節,地點:G-305.1;

分機:3201、4600

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。