

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

當期課號	8024	中文科名	青少年心理學
授課教師	張瑞村	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知識與素養。		✓	
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解學生身心特質與學習發展。	✓		
運用適切方法進行學習評量。	因應學生身心特質與特殊學習需求，進行評量調整。		✓	
發揮班級經營效能營造支持性學習環境。	能與同儕分享專業工作心得。		✓	
掌握學生差異進行相關輔導。	理解不同類型學生需求，提供必要的支持與輔導。		✓	

本課程培養學生下列知識：

**每週授課主題**

- 第01週：青少年心理學導論
- 第02週：青少年發展之相關理論--生物學觀點
- 第03週：青少年發展之相關理論--心理分析觀點
- 第04週：青少年發展之相關理論--心理社會觀點
- 第05週：青少年發展之相關理論--認知發展觀點
- 第06週：青少年發展之相關理論--生態學觀點
- 第07週：青少年發展之相關理論--認知學習觀點
- 第08週：青少年發展之相關理論--人類學觀點
- 第09週：期中考
- 第10週：青少年的身體意象
- 第11週：青少年的性發展與性價值
- 第12週：青少年自我概念、統合與情緒
- 第13週：青少年的智能發展
- 第14週：青少年次文化
- 第15週：青少年的問題行為與輔導
- 第16週：我所知道的青少年--分組報告
- 第17週：我所知道的青少年--分組報告
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 平時表現：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 出缺席：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 教師資格檢定考試
- 中等學校教師證書

**主要教材**

- 1.黃俊豪、連廷嘉（譯）（2004）。R. F. Philip著。青少年心理學。臺北市：學富。(教科書)
- 2.王煥琛、柯華葳（1999）。青少年心理學。臺北市：心理。(教科書)
- 3.黃德祥等（譯）（2006）。R. M. Lerner著。青少年心理學：青少年的發展、多樣性、脈絡與應用。臺北市：心理。(教科書)
- 4.黃德祥（2005）。青少年發展與輔導。臺北市：五南。(教科書)
- 5.黃德祥（2008）。青少年發展與輔導精要。臺北市：五南。(教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~sctseng/

E-Mail：sctseng@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:G-412;

星期四,第3~4節,地點:G-412;

分機:4435

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。