

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	8022	中文科名	教育心理學
授課教師	張瑞村	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部中教學程1年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知識與素養。	✓		
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解學生身心特質與學習發展。		✓	
掌握學生差異進行相關輔導。	了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與生涯發展。		✓	
掌握學生差異進行相關輔導。	理解不同類型學生需求，提供必要的支持與輔導。		✓	

本課程培養學生下列知識：

每週授課主題

- 第01週：教育心理學研究的新取向
- 第02週：認知發展與教育
- 第03週：社會發展與教育
- 第04週：行為主義心理學的學習理論
- 第05週：認知心理學的學習理論（一）
- 第06週：認知心理學的學習理論（二）
- 第07週：人本主義心理學的學習理論（一）
- 第08週：人本主義心理學的學習理論（二）
- 第09週：期中考
- 第10週：學習動機與學習行為
- 第11週：智力因素個別差異與學校教育
- 第12週：非智力因素個別差異與學校教育（一）
- 第13週：非智力因素個別差異與學校教育（二）
- 第14週：從教學理論到教學目標
- 第15週：兩種不同的教學取向
- 第16週：教學效能與教學評量
- 第17週：班級經營與行為自律
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 學習態度：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 上課出席率：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證書
- 教師資格檢定考試
- 中等學校教師證書
- 考試院公務人員高等考試「教育行政」類科

主要教材

- 1.張春興（2007）。教育心理學：三化取向的理論與實踐（重修二版）。臺北市：東華。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/>

E-Mail：rtchang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:G-412;

星期四,第3~4節,地點:G-412;

分機:4435

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。