

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	7747	中文科名	課程設計與發展專題研究
授課教師	魏宗明	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	碩士班2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力	統合教保理論與實務運用。	✓		
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力	精熟嬰幼兒發展觀察、紀錄與評量。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程介紹課程設計與發展之重要理論，並從閱讀重要文獻中，理解課程設計與發展之研究取向，增強課程設計與發展能力。

- 1.瞭解課程設計與發展重要理論。
- 2.培養課程設計與發展研究能力。
- 3.樂於從事課程設計與發展研究。

This course introduces the important theory of curriculum design and development, and read important literature, understanding of curriculum design and development approach, and enhance the capabilities of curriculum design and development.

每週授課主題

- 第01週：緒論
- 第02週：課程結構與課程意義
- 第03週：課程意義
- 第04週：課程設計與課程研究(1)
- 第05週：課程設計與課程研究(2)
- 第06週：課程設計的意識型態(1)
- 第07週：課程設計的意識型態(2)
- 第08週：課程設計的模式
- 第09週：課程選擇
- 第10週：課程組織
- 第11週：課程發展
- 第12週：課程實施
- 第13週：課程評鑑
- 第14週：課程與心理學
- 第15週：課程與社會學
- 第16週：課程批判
- 第17週：幼兒園課綱分析與展望
- 第18週：期末報告分享

成績及評量方式

- 上課討論與互動：30%
 期末報告：40%
 閱讀文獻帶領與分享：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.黃光雄、蔡清田（2009）。課程發展與設計。台北：五南。(教科書)
- 2.甄曉蘭主編（2004）。課程經典導讀。台北：學富。(教科書)
- 3.施良方（1997）。課程理論：課程的基礎、原理與問題。高雄：麗文。(教科書)
- 4.Pinar, W. F., Reynolds, W. M., Slattery, P., & Taubman, P. M. (1995). Understanding curriculum: An introduction to the study of historical and contemp(教科書)
- 5.黃政傑（主編）（2005）。課程思想。臺北縣：冠學文化。(教科書)
- 6.Tyler, R. W. (1949). Basic principles of curriculum and instruction. Chicago: University of Chicago Press.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://lms.ctl.cyut.edu.tw/2001076>

E-Mail：tmwey@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:R-256;

星期三,第3~4節,地點:R-256;

分機:4061、4707、4707

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。