

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

當期課號	7296	中文科名	產業見習(三)
授課教師	陳維隆	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	4
開課班級	日間部碩士班2年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具文化深度與國際視野之設計思考與組織能力	能夠進行適當的資料收集、分析與應用	✓		
展現人性、文化及風格的創意設計能力	能夠收集相關的市場資訊並進行分析	✓		
創新及優質設計的策劃與執行能力	能夠在設計過程中展現自我管理的能力	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

1.學生於暑假前尋妥與設計相關的實習廠商或機構，與設計是否相關得由專題設計指導老師及導師確認。2.寒暑假期間或學期中的假期時間進行實習，每天並紀錄工作日誌，工作適切否請實習廠商主管進行期中及期末評語，專題設計指導老師及導師並可於學生實習期間進行不定期訪視。3.學生於暑假前尋妥與設計相關的實習廠商或機構，與設計是否相關得由專題設計指導老師及導師確。4.寒暑假期間或學期中的假期時間進行實習，每天並紀錄工作日誌，工作適切否請實習廠商主管進行期中及期末評語 5.專題設計指導老師及導師並可於學生實習期間進行不定期訪視。

- 1.產品開發流程
- 2.品質的觀念
- 3.六個標準差和精簡流程
- 4.如何運用資訊科技技術於協助產品開發
- 5.六個標準差設計內容
- 6.同步工程流程

The purpose of internship is to give students a chance to experience the real situation in industries, which will make them aware better of the gap between the demands of industries and their own preparation so far, and thus better motivate their studies in the last year as students.

**每週授課主題**

- 第01週：產品開發流程
- 第02週：品質的觀念
- 第03週：六個標準差和精簡流程
- 第04週：六個標準差和精簡流程
- 第05週：如何運用資訊科技技術於協助產品開發
- 第06週：六個標準差設計內容
- 第07週：同步工程流程
- 第08週：Ansys 軟體介紹 1
- 第09週：Ansys軟體介紹 2
- 第10週：Ansys 軟體介紹 3
- 第11週：DFSS Transfer Function
- 第12週：QFD (Quality Function Deployment)
- 第13週：QFD (Quality Function Deployment)
- 第14週：Design for X
- 第15週：Design for X
- 第16週：公理設計
- 第17週：公理設計
- 第18週：專題

**成績及評量方式**

期末考：50%  
口頭報告：50%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

1.Design for Six Sigma(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

1.電腦輔助設計

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~wchen/>

E-Mail：[wchen@cyut.edu.tw](mailto:wchen@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:D-502;

星期五,第3~4節,地點:D-502;

分機:4347

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。