

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	7195	中文科名	化學講座
授課教師	曾證諺	開課單位	應用化學系
學分數	0	修課時數	1
修習別	專業必修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
化學與生化科技專業知識運用及整合能力。	瞭解化學或生化科技相關之專業知識、原理與技術		✓	
化學與生化科技對環境、社會及全球影響之瞭解。	瞭解化學與生化科技產業之發展趨勢與國際脈動	✓		
化學與生化科技對環境、社會及全球影響之瞭解。	瞭解化學與生化科技相關技術與產品之專業倫理	✓		
化學與生化科技對環境、社會及全球影響之瞭解。	瞭解相關產業對環境、社會及全球之影響	✓		
專案規劃及管理的能力。	瞭解相關產業之知識與實務技術應用及製程規劃		✓	

本課程培養學生下列知識：

為有效運用本系教學資源及提昇研究生之研究水準及對實務界現況之瞭解，並增進學術交流，定期邀請專家學者蒞校作專題演講

1. 業界專家提供實務經驗分享。
2. 學界專家的研究策略闡述與成果分享。
3. 瞭解化學相關產業的就業與發展狀況。
4. 認識具備研究實驗能力與從事專業之關係。
5. 理解化學專業知識、技術與創新開發，對於化學相關產業發展與應用的重要性。
6. 對於化學相關產業的影響，與其社會責任的認知。

Academic scholars or industrial experts will be invited regularly to deliver a lecture on special topic, so as to effectively utilize the teaching resources, to promote students' research quality and the understanding of contemporary professional practice, and to enhance academic exchanges.

每週授課主題

- 第01週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第02週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第03週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第04週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第05週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第06週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第07週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第08週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第09週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第10週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第11週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第12週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第13週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第14週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第15週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第16週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第17週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)
 第18週：業界或學界專家演講(全學期安排共8至9場演講，講者與講題於演講前一週公布)

成績及評量方式

平時作業及出席：90%
學習態度：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 業界或學界專家之演講投影片內容iLMS數位學習系統教科書(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1. 本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cytseng/>

E-Mail：cytseng@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:L-725;

星期四,第3~4節,地點:L-725;

分機:5342

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。