

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	7109	中文科名	高齡學研究
授課教師	楊國德	開課單位	休閒事業管理系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
休閒理論與解決實務問題能力。	掌握休閒產業發展現況與未來趨勢		✓	
專業倫理與團隊合作能力。	深化休閒活動之團隊精神與合作能力		✓	
國際視野與終身學習能力。	熟悉文獻之搜尋、研讀與統整		✓	
國際視野與終身學習能力。	培養終身休閒行為		✓	

本課程培養學生下列知識：

課程介紹高齡學的意涵與發展，並就各項老化現象與理論如何應用於高齡期的工作、休閒、健康促進與照護等加以分析敘述。

1. 認識高齡學的意義、性質、範圍、任務與相關學門
2. 瞭解各項老化現象與理論
3. 熟悉成功健康老化個案討論

Introducing the concepts, theories and thoughts and their applications on gerontology, policy issues of elderly service practice.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介：包括學習目標、學習內容、學習方法、學習評量等說明與討論。
- 第02週：高齡學的意涵與發展：高齡學的意義、性質、範圍、任務與相關學門；緣起、發展與趨勢。
- 第03週：人口結構的高齡化與因應：人口的高齡化現象及發展、對社會的影響與因應。
- 第04週：生理老化現象與理論：生理老化的現象、理論與因應。
- 第05週：心理老化現象與理論：心理老化的現象、理論與因應。
- 第06週：社會老化現象與理論：社會老化的意義與現象、理論與因應。
- 第07週：高齡期的認知發展：認知老化的原因、方向與現象、以及因應。
- 第08週：高齡期的自我與人格發展：高齡期的自我發展、人格發展的理論與影響人格改變的因素。
- 第09週：高齡期的心理健康與心理失常：心理健康的意義與指標、壓力與情緒、心理健康的促進。
- 第10週：高齡期的工作、休閒、退休與居住安排：高齡時期的工作、休閒、退休與居住情形。
- 第11週：高齡期家庭與人際關係：家庭、配偶及與成年子女、祖孫與手足、朋友的關係。
- 第12週：高齡期角色的發展：角色發展的理論、重要的社會角色、角色改變的適應。
- 第13週：高齡的社會政策與社會福利：高齡的社會政策、社會工作與社會福利。
- 第14週：高齡期的健康促進與照護：高齡期的健康促進、醫療照護與社區照顧服務。
- 第15週：高齡的教育型態與教育活動：高齡教育的意涵與發展、教育型態與教育活動。
- 第16週：高齡國際組織與合作交流：高齡學有關的國際組織與活動、研究的組織與合作交流。
- 第17週：高齡學與未來：未來高齡現象與政策挑戰、科技發展與老人、未來高齡學的重要議題。
- 第18週：課程總結：綜合各主題及期末討論、意見回饋。

成績及評量方式

- 課堂參與討論：20%
- 平時撰寫主題分享：20%
- 期中口頭報告：30%
- 期末書面報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 高齡學黃富順、楊國德台北市：五南2011(教科書)
2. 高齡心理學黃富順台北市：五南2012(教科書)
3. 老人心理學張利中等台北市：華騰文化2013(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ktyang/>

E-Mail：ktyang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第5~6節,地點:T2-515;

星期四,第3~4節,地點:T2-515;

分機:7641、4826

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。