

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	3526	中文科名	新移民社會工作
授課教師	黃麗絹	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關	中度關	低度關
		聯	聯	聯
社會工作專業實務執行之能力	執行社會個案、團體、社區工作之能力。			✓
多元思維與人文關懷能力	具備文化差異(不同性別、種族、宗教、階級...等)之敏感度。		✓	
多元思維與人文關懷能力	了解不同人口群的特殊需求與福利資源。	✓		
多元思維與人文關懷能力	理解平權、反歧視、去汙名化之歷史脈絡與政策意涵。		✓	
多元思維與人文關懷能力	具備具備跨文化服務之操作技能文化服務之操作技能。		✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在協助同學瞭解新移民社會工作的基本概念（如定義、演變、數量、組成、分佈）、移民社會工作之現況與發展（如：服務類型、功能、推動困難、法源、經費來源、參與部門、輸送模式、近期績效、發展難題等），相關政策與立法的演進歷程，以及名目上的政策理念與實質體現的意識型態之間的矛盾。為了培養同學直接服務能力，本課程以三分之一的時間、實例討論的方式分析常見案例類型與處遇策略，以及常見服務方案的目的、操作與實務問題。最後，我們將討論體制外移民權利倡導/抗議行動的歷史、重大事件以及對移民法、移民福利服務體制的影響。

- 1.瞭解新移民的定義、演變、數量、組成、分佈
- 2.瞭解新移民所遭遇的各項問題，諸如：文化適應、就業、家庭經濟、婚姻品質、家庭關係、子女教養、法律身份取得.....等
- 3.瞭解新移民社會工作中個案工作常見的問題類型、處遇策略與可用資源
- 4.瞭解新移民社會工作中常見的方案類型、功能、推動困難
- 5.瞭解新移民福利服務的法源、經費來源、參與部門、輸送模式、近期績效以及發展難題
- 6.瞭解新移民權益倡導行動的重大事件、目的以及對政策與法律的影響
- 7.瞭解新移民社會工作所需要的專業知能

(1) knew the new immigration social work overall concept and the rationale (2) discuss the new immigration ecological environment and the new immigration society worker's role function (3) understood the domestic and foreign new immigrations social work the development and present situation (4) practice the common new immigration question place to meet

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：新移民之定義與發展趨勢
- 第03週：認識新移民：多元文化、工作與生活
- 第04週：認識新移民：婚姻移民女性的生命經驗及跨文化經驗
- 第05週：新移民家庭問題界定與需求
- 第06週：新移民社會工作相關理論概念
- 第07週：新移民家庭相關政策與福利服務輸送1
- 第08週：新移民家庭相關政策與福利服務輸送2
- 第09週：期中考
- 第10週：新移民社會工作方法1
- 第11週：新移民社會工作方法2
- 第12週：實務研討：婚姻衝突、婚暴、離婚問題與處遇
- 第13週：實務研討：家庭衝突、親屬照顧問題與處遇
- 第14週：實務研討：早期療育、子女教養、繼親相處問題與處遇
- 第15週：實務研討：就業、剝削、失業、貧窮問題與處遇
- 第16週：新移民家庭服務中心服務方案
- 第17週：新移民社會工作人員之專業能力與常見挑戰
- 第18週：期末考

成績及評量方式

口頭報告：20%
課堂提問及討論：15%
平時作業：10%
課堂出席：15%
期中考：20%
期末考：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.新移民社會工作實務手冊潘淑滿巨流圖書公司97895773247952013(教科書)

參考資料

書名：新移民家庭：服務與實踐 作者：鍾鳳嬌、趙善如、王淑清、吳雅玲 出版年(西元)：2010 出版社：巨流圖書公司

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>
E-Mail：aa1936320@gmail.com
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。