

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3518 | 中文科名 | 兒童社會工作 |
| 授課教師 | 劉貞芳 | 開課單位 | 社會工作系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業選修 | 開課班級 | 四年制2年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 關聯度 | | |
|-----------------|--------------------------|------|------|------|
| | | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
| 社會工作專業理論知識之瞭解能力 | 了解社會工作歷程。 | | ✓ | |
| 社會工作專業實務執行之能力 | 執行社會個案、團體、社區工作之能力。 | ✓ | | |
| 多元思維與人文關懷能力 | 了解不同人口群的特殊需求與福利資源。 | | ✓ | |
| 多元思維與人文關懷能力 | 具備具備跨文化服務之操作技能文化服務之操作技能。 | | | ✓ |

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在協助學生認識兒童社會工作的概念架構、兒童權利的內涵、政策與立法、兒童社會工作技巧，以及支持性、補充性、替代性之兒童社會工作，並能了解兒童社會工作的未來發展趨勢等內容。就上述議題之討論中，將透過兒童社會工作之整體概念與理論基礎，進一步地探討兒童之生態環境，進而說明兒童社會工作者之角色，並協助學生瞭解國內外兒童社會工作之現況與發展。

1. 認識兒童社會工作之整體概念
2. 認識兒童權利之內涵
3. 探索兒童之相關政策與立法
4. 探討兒童生態環境
5. 探討兒童社會工作者之之技巧與角色功能
6. 了解國內、外兒童社會工作的現況
7. 了解國內、外兒童社會工作的發展

(1) knew the child social work overall concept and the rationale (2) discuss the child ecological environment and the child society worker's role function (3) understood the domestic and foreign children social work the development and present situation (4) practice the common child question place to meet

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及上課規範、作業說明/兒童問題案例討論
- 第02週：兒童問題與需求
- 第03週：兒童生理及心理社會評估
- 第04週：與系統工作
- 第05週：家庭暴力議題之兒童社會工作
- 第06週：兒童工作計畫及處遇流程
- 第07週：性侵害議題之兒童社會工作
- 第08週：期中考
- 第09週：影片分享及討論
- 第10週：兒童個案工作
- 第11週：兒童團體工作
- 第12週：兒童在學校之處遇工作
- 第13週：寄養問題之兒童處遇工作
- 第14週：離婚與重組家庭中的兒童
- 第15週：疾病與死亡對兒童的影響
- 第16週：與家庭工作
- 第17週：高風險家庭中的兒童
- 第18週：課程回顧

成績及評量方式

- 期中考：30%
 期末報告：30%
 小組作業報告：20%
 出席：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.兒童社會工作實務黃瑋瑩、辜惠嫻學富文化2006/08/01(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.社會工作

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。