

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	3509	中文科名	性別議題
授課教師	蔡毅樺	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
多元思維與人文關懷能力	具備文化差異(不同性別、種族、宗教、階級...等)之敏感度。	✓		
多元思維與人文關懷能力	理解平權、反歧視、去汙名化之歷史脈絡與政策意涵。		✓	
多元思維與人文關懷能力	具備具備跨文化服務之操作技能文化服務之操作技能。			✓
社會工作倫理及社會正義使命認知能力	了解社工實務涉及的基本價值。		✓	

本課程培養學生下列知識：

1. 知識: 協同學瞭解有關性別之多元化議題, 學習多元性別概念、性別與自我及人我的關係、性別與法律等相關知識, 作為未來助人之知識基礎。 2. 技能: 協助學生提升性別敏感度, 了解性別如何在助人歷程中影響案主, 培養具有性別平等和多元文化意識的助人者。 3. 態度: 協同學反思自有的性別理念, 以建立更包容、更平等的性別意識, 並能對社工專業養成過程產生正面影響。 4. 其他: 協同學建立性別平等之意識, 落實在日常生活與社工專業中。

1. 認識性別基本概念、性別角色與性別認同的發展
2. 認識性別與自我、情感關係之建立與處理
3. 認識性別與身體界線、性騷擾與性侵害防治、約會暴力等問題
4. 認識性別與權力及法律救濟管道
5. 認識性別資源的運用、學習社會的參與及突破性別的自我限制

The contents of this course include: History of gender role and power, the feminist, gender stereotypes and roles, gender relationship and justice.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹-無處不性別
- 第02週：中秋節放假一天
- 第03週：性別教育推動與發展(CEDAW公約)
- 第04週：性別歧視的多重樣貌【繳交作業1】
- 第05週：映現/型塑性別的語言溝通
- 第06週：親密關係(一)
- 第07週：親密關係(二)【報告1】
- 第08週：性別與媒介【報告2】
- 第09週：流行文化裡的性別【報告3】
- 第10週：期中考週
- 第11週：影片賞析
- 第12週：多元性別與同志教育(一)【報告4】
- 第13週：多元性別與同志教育(二)【報告5】
- 第14週：性別權力與校園性騷擾、性別與法律【報告6】
- 第15週：職場(校園)性騷擾：不可小看的性別暴力【報告7】
- 第16週：父職角色與照顧工作、男子性與男子氣概【報告8】
- 第17週：期末考
- 第18週：期末總檢討

成績及評量方式

- 期中考：30%
 期末考：30%
 出席及隨堂參與：10%
 作業1、2、3：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 【A】 性別向度與台灣社會。黃淑玲、游美惠(2012)巨流。(教科書)
2. 【B】 性別教育。游美惠、楊幸真、楊巧玲(2010)華都文化事業有限公司。(教科書)
3. 【C】 CEDAW公約。行政院性別平等處(2012)。行政院性別平等處(教科書)
4. 【D】 2013性別圖像。行政院主計總處(2013)。行政院主計總處(教科書)
5. 【E】 性別好好玩：流行文化與情慾教學。楊幸真(2012)。巨流。(教科書)
6. 【F】 親愛的爸媽，我是同志。台灣同志諮詢熱線協會(2003)。心靈工坊。(教科書)
7. 【G】 空間就是性別。畢恆達(2004)。心靈工坊。(教科書)
8. 【H】 大年初一回娘家-習俗文化與性別教育。蘇芊玲等主編(2005)。女書文化。(教科書)
9. 【I】 酷兒的異想世界-現代家庭新挑單。張元瑾譯(2010)。心靈工坊。(教科書)
10. 【J】 陰道獨白。丁凡，喬瑟分譯(2014)。心靈工坊。(教科書)
11. 相關網站、期刊：教育部性別平等全球資訊網、女學會、行政會性別平等會、性別平等教育季刊、同志諮詢熱線等無無(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fhchen/>
E-Mail：amandabox0128@gmail.com
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。