

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3491 | 中文科名 | 早期療育概論 |
| 授課教師 | 宋明君 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業選修 | 開課班級 | 四年制4年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
|----------------|---------------------------------|------|------|------|
| 理解嬰幼兒教保專業知識之能力 | 理解嬰幼兒發展理論，並能靈活運用於實務工作。 | ✓ | | |
| 理解嬰幼兒教保專業知識之能力 | 理解並規劃不同教保模式的學習環境與教保情境佈置。 | ✓ | | |
| 理解嬰幼兒教保專業知識之能力 | 依據教保目標與教保內容，設計並落實適切之觀察、紀錄與評量方式。 | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程主要內容為介紹早期療育概論，從醫療、社福、教育等三個領域來切入了解早療的服務內從和流程，以及台灣的早期療育現況和資源使用情形。

- 1.了解早期療育的服務內容
- 2.培養早期療育相關知能
- 3.培養進行相關早療親職衛教之能力

The course is to introduce the concepts of early intervention. Students can understand the contents and process of early intervention from medical, social welfare, and educational domains

每週授課主題

- 第01週：Chap01：早期療育：一個持續性的革新
- 第02週：Chap01：早期療育：一個持續性的革新
- 第03週：Chap01：早期療育：一個持續性的革新
- 第04週：Chap07：互動過渡的規約：早期療育的發展生態學
- 第05週：Chap07：互動過渡的規約：早期療育的發展生態學
- 第06週：Chap07：互動過渡的規約：早期療育的發展生態學
- 第07週：Chap08：早期療育理論的指導原則：心理分析的發展觀點
- 第08週：Chap08：早期療育理論的指導原則：心理分析的發展觀點
- 第09週：期中考
- 第10週：Chap08：早期療育理論的指導原則：心理分析的發展觀點
- 第11週：Chap09：早期療育的行為學派和教育方法
- 第12週：Chap09：早期療育的行為學派和教育方法
- 第13週：Chap09：早期療育的行為學派和教育方法
- 第14週：Chap10：早期療育的神經生物學基礎
- 第15週：Chap10：早期療育的神經生物學基礎
- 第16週：Chap11：嬰幼兒評量的要點
- 第17週：Chap11：嬰幼兒評量的要點
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 隨堂考：30%
- 期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/>

E-Mail：mjsung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第7~8節,地點:L-735;

星期五,第7~8節,地點:L-735;

分機:4593

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。