

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3487	中文科名	幼兒園、家庭與社區
授課教師	陳玉鑾	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制4年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	建立良好的親師關係，採用理性與感性並行的溝通方式。	✓		
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能凝聚幼托機構、家庭和社區對嬰幼兒的共識，營造嬰幼兒良好的成長環境。	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

1. 探討幼兒園、家庭與社區在教育上的伙伴關係與合作方式。 2. 瞭解親師合作的基本知識與技能。 3. 認識幼兒園實施與家庭及社區合作之問題與展望

1. 探討幼兒園、家庭與社區在教育上的伙伴關係與合作方式。  
2. 瞭解親師合作的基本知識與技能。  
3. 認識幼兒園實施與家庭及社區合作之問題與展望

1. 探討幼兒園、家庭與社區在教育上的伙伴關係與合作方式。 2. 瞭解親師合作的基本知識與技能。 3. 認識幼兒園實施與家庭及社區合作之問題與展望

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明
- 第02週：幼兒園、家庭與社區的意義
- 第03週：親職教育的需求與親職角色技巧
- 第04週：家庭相關理論—兒童成長的必要條件
- 第05週：家庭相關理論—多元家庭
- 第06週：與多元文化家長共事
- 第07週：家長參與
- 第08週：社區相關理論
- 第09週：幼兒園與社區發展的關係
- 第10週：幼兒園與社區發展的關係
- 第11週：家庭、學校、社區間的有效親職關係
- 第12週：家庭、學校、社區間的有效親職關係
- 第13週：支持有特殊需求兒童的家庭
- 第14週：分組專題研討
- 第15週：分組專題研討
- 第16週：分組專題研討
- 第17週：分組專題研討
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 出席與參與：20%
- 作業：20%
- 分組報告：30%
- 期末考：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1. 自行編制教材(自製教材)

**參考資料**

- 書名：親職教育與親師合作-家庭、學校與社區 作者：楊雅惠等譯 出版年(西元)： 出版社：華騰
- 書名：親職教育 作者：陳昭伶等譯 出版年(西元)： 出版社：華騰

書名：親職教育—家庭、學校和社區關係 作者：邱書璇譯 出版年(西元)： 出版社：揚智

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁： <http://www.cyut.edu.tw/~lung4611/>

E-Mail： [lung4611@cyut.edu.tw](mailto:lung4611@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。