

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	3485	中文科名	幼兒多元智能理論與應用
授課教師	胡郁珮	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備社會關懷之行動力	關懷社會弱勢，運用相關知能，採取促進社會正義的有效行動。		✓	
具備獨立思考及自我學習之能力	面對議題具備客觀分析與理解之能力。	✓		

本課程培養學生下列知識：

多元智能觀點探討：增進理解的教育、教學、課程發展、班級經營與學校領導、學習區、評量、教學科技、高層思考、探討多元智能實踐的反思與展望

- 1.多元智能觀點探討：增進理解的教育、教學、課程發展
- 2.班級經營與學校領導、學習區、評量
- 3.教學科技、高層思考
- 4.探討多元智能實踐的反思與展望

Verbal/Linguistic、Logical/Mathematical、Visual/Spatial、Bodily/Kinesthetic、Musical/Rhythmic、Inter-personal/Social、Intra-personal/Introspective

每週授課主題

- 第01週：智能的緣起：課程簡介及作業
- 第02週：多元智能的理論基礎與重要原則
- 第03週：語文智能
- 第04週：數理邏輯智能
- 第05週：肢體動覺智能
- 第06週：音樂智能
- 第07週：視覺空間智能
- 第08週：人際智能
- 第09週：內省智能
- 第10週：自然觀察者智能
- 第11週：期中作業報告
- 第12週：多元智能與個人發展
- 第13週：多元智能與教學
- 第14週：多元智能與評量
- 第15週：觀看多元智能影片
- 第16週：多元智能與特殊教育
- 第17週：期末作業報告
- 第18週：期末作業報告

成績及評量方式

參與研討程度及出席率：30%
期末作業：40%
期中作業：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.再建多元智慧H. Gardner著 李心瑩 譯 遠流(教科書)
- 2.經營多元智慧T. Armstrong著 李平 譯 遠流出版社(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~becky590714/>

E-Mail：becky590714@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。