

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3481	中文科名	幼兒學習評量
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	熟悉課程模式與教學方法，分辨、蒐集、應用各項教學資源。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	依據教保目標與教保內容，設計並落實適切之觀察、紀錄與評量方式。	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

1.了解幼兒學習與評量之重要理論概念。2.認識幼兒學習評量實務之原理與方法。3.瞭解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力。4.增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度。

1.了解幼兒學習與評量之重要理論概念。  
2.認識幼兒學習評量實務之原理與方法。  
3.瞭解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力。  
4.增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度。

1.了解幼兒學習與評量之重要理論概念。2.認識幼兒學習評量實務之原理與方法。3.瞭解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力。4.增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度。

**每週授課主題**

第01週：課程簡介與說明  
第02週：第一 幼兒學習評量基本概念  
第03週：第一 幼兒學習評量基本概念  
第04週：第二 評量的法律、倫理與專業責任  
第05週：第三 幼兒評量的方法、目的、內容及時機  
第06週：第四 教室評量、觀察與蒐集資料  
第07週：第五 教室評量資料紀錄(檢核表、評分量表、評分規準)  
第08週：第六 編纂與統整資料(評量檔案、團體側面圖、個人側面圖)  
第09週：期中考試  
第10週：第七 幼兒評量結果的解釋  
第11週：第八 評量資料之應用  
第12週：第九 評量的計畫與組織  
第13週：第十 標準化測驗如何使用、設計與選擇  
第14週：第十 標準化測驗如何使用、設計與選擇  
第15週：第十一 運用評量歷程與結果進行溝通與合作  
第16週：第十一 運用評量歷程與結果進行溝通與合作  
第17週：第十二 幼兒檔案評量  
第18週：期末考試

**成績及評量方式**

口頭報告：20%  
期中考：20%  
期末考：20%  
小考成績：20%  
平時成績（出缺席）：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1.幼兒發展學習的評量與輔導廖鳳瑞等譯華騰出版社(教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

1.幼兒發展與輔導、嬰幼兒觀察與紀錄

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：[jdtsau@cyut.edu.tw](mailto:jdtsau@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:R-255;

星期三,第3~4節,地點:R-255;

分機:5051、4752

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。