

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	3476	中文科名	幼兒語言表達
授課教師	葉雅真	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備多元觀點及靈活創新之能力	尊重與欣賞多元文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互理解。		✓	
具備溝通協調與團隊合作之能力	運用適當的表達與溝通技巧闡述個人見解。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程擬透過講解、討論與實作，使學生對於下列內容有基本的認識並應用於幼保職場：幼兒語言發展的過程、語言發展的理論、發音與構音的方式、幼兒語用的型態、常見的幼兒溝通障礙、口語訓練的技巧。

1. 語言發展的理論
2. 發音與構音的方式
3. 幼兒語用的型態
4. 常見的幼兒溝通障礙
5. 口語訓練的技巧

The course aims to introduce the processes of language development, theories of language development, manners of speech production and articulation, the pattern of pragmatics, communication disorders, and skills of speech training.

每週授課主題

- 第01週：相見歡、課程介紹、
- 第02週：甚麼是語言
- 第03週：幼兒的語言獲得
- 第04週：幼兒園裡的語言經驗
- 第05週：甚麼是全語言
- 第06週：全語言的教室
- 第07週：全語言的學習活動
- 第08週：全語言的教材教法
- 第09週：期中考
- 第10週：全語言的評量模式
- 第11週：全語言幼稚園
- 第12週：幼兒的讀寫萌發
- 第13週：讀寫萌發課程的取向
- 第14週：支持讀寫萌發的方式
- 第15週：統整讀寫萌發的經驗
- 第16週：幼兒語言發展遲緩問題
- 第17週：如何與孩子有效的溝通
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：10%
- 期末考：10%
- 口頭報告：20%
- 教學演示：30%
- 參加一次以上之研習、演講或參觀：20%
- 課堂表現：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 幼兒語文教材教法陳淑琴光佑(教科書)

2.幼兒讀寫萌發課程黃瑞琴五南(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：yeh.yajen@gmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。