

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3475	中文科名	幼兒園教保活動課程設計
授課教師	梁珀華	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	熟悉課程模式與教學方法，分辨、蒐集、應用各項教學資源。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解並規劃不同教保模式的學習環境與教保情境佈置。	✓		

本課程培養學生下列知識：

1. 認識課程的理論基礎、基本要素、與發展的模式。2. 瞭解幼教課程設計之基本原理與幼教課程常見之實施形式。3. 瞭解近代幼教課程模式之理論與內涵。4. 運用幼教課程設計之理論於幼兒園課程活動設計。5. 評析幼教課程模式對幼兒及其家庭的意義。6. 釐清教保人員的幼兒教育觀與課程觀對課程發展的影響。

1. 認識課程的理論基礎、基本要素、與發展的模式。
2. 瞭解幼教課程設計之基本原理與幼教課程常見之實施形式
3. 瞭解近代幼教課程模式之理論與內涵。
4. 運用幼教課程設計之理論於幼兒園課程活動設計。
5. 評析幼教課程模式對幼兒及其家庭的意義。
6. 釐清教保人員的幼兒教育觀與課程觀對課程發展的影響。

The course introduces theoretical background of curriculum development, principles of early childhood curriculum design, and different approaches to early childhood education, including developmentally appropriate practices, unit approach, thematic approach, the project approach, Waldorf approach, High/ Scope curriculum, and emergent curriculum design. Students are expected to be familiar with the early childhood curriculum design, approaches to early childhood education, and apply the essence of these approaches into the practice.

每週授課主題

- 第01週：課程的要素（目標、內容、方法、評量）與課程設計程序的原理
- 第02週：課程的要素（目標、內容、方法、評量）與課程設計程序的原理
- 第03週：幼兒園課程發展與幼教課程實施
- 第04週：幼兒園課程發展與幼教課程實施
- 第05週：單元教學與主題教學
- 第06週：統整式課程(新課綱)設計原則與練習設計撰寫
- 第07週：統整式課程(新課綱)設計原則與練習設計撰寫
- 第08週：統整式課程(新課綱)設計原則與練習設計撰寫
- 第09週：期中考
- 第10週：華德福教學
- 第11週：瑞吉歐教學的準則與教學特色
- 第12週：方案教學的設計與實施/單元、主題、與方案教學之比較
- 第13週：高瞻課程之理念、特色、與實施方式
- 第14週：幼兒園課程活動設計分享、討論、與省思
- 第15週：幼兒園課程活動設計分享、討論、與省思
- 第16週：幼兒園課程活動設計分享、討論、與省思
- 第17週：幼兒園課程活動設計分享、討論、與省思
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業：30%  
 期中考：15%  
 期末考：15%  
 期末作業：30%  
 課堂參與：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

- 1.簡楚瑛等 幼教課程模式(第二版)。台北: 心理出版社, 民國94年。(教科書)
- 2.幼教課程模式(第六版)蔡明昌等譯台北: 華騰出版社2014(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~phiang/>

E-Mail：[phiang@cyut.edu.tw](mailto:phiang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:E-202;

星期四,第3~4節,地點:E-202;

分機:4292

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。