

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	3287	中文科名	設計史
授課教師	曾時模	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力	能夠瞭解設計的歷史與人文內涵等背景因素	✓		
市場需求之體察與評估能力	能夠瞭解人類生理與心理的特徵並能適當的運用	✓		
市場需求之體察與評估能力	能夠運用情境脈絡的資訊	✓		

本課程培養學生下列知識：

學習從基礎養成的設計史之研究方法與案例，藉以奠定未來研究開展的基礎。主要目標如下:1. 設計史研究的意義。2.設計史研究的方法。3.設計史論文檢討。4.設計史研究議題操作演練。

- 1.設計史研究的意義。
- 2.設計史研究的方法。
- 3.設計史論文檢討。
- 4..設計史研究議題操作演練。

Learning the research methods and case studies of the design history, to laying the foundation for development of future study. Main objectives are as follows: 1. Significance of study on design history. 2. The methods of design history. 3. The articles review of design history. 4. Practice research topics of design history.

每週授課主題

- 第01週：課程說明、設計史概說
- 第02週：設計史研究的方法
- 第03週：工業設計產生的背景
- 第04週：工業設計的萌芽時代：美術工藝運動
- 第05週：工業設計的萌芽時代：新藝術運動
- 第06週：工業設計時代：為工業而設計
- 第07週：工業設計時代：德意志工作聯盟
- 第08週：設計史研究議題討論
- 第09週：期中考試
- 第10週：工業設計成長時代：風格派、構成主義
- 第11週：工業設計成長時代：包浩斯、柯比意
- 第12週：裝飾藝術風+報告（一）
- 第13週：流線形時代+報告（二）
- 第14週：工業設計的發展：1945-1970報告（三）
- 第15週：工業設計的發展：1970-2000報告（四）
- 第16週：工業設計的發展：2000報告（五）
- 第17週：期末報告(一)
- 第18週：期末報告(二)

成績及評量方式

平時成績:習作及出席：50%
期中考：20%
期末專題報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.現代設計史朱和平五南圖書2012(教科書)
- 2.工業設計史盧永毅、羅小未田園城市文化2004(教科書)
- 3.好設計!打動人心Paul Rodgers & Alex Milton遠足文化2012(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://lmsctl.cyut.edu.tw/>

E-Mail：yangjye@gmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。