

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	3231	中文科名	樂齡學習方案規劃與實務
授課教師	羅智容	開課單位	銀髮產業管理系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
銀髮產業經營管理的能力	擬定銀髮產業經營管理策略之能力		✓	
專業倫理與職業道德的能力	工作態度		✓	
溝通協調與團隊合作的能力	語文表達能力		✓	
國際視野與產業趨勢洞察的能力	洞悉國內外之銀髮產業趨勢能力		✓	

本課程培養學生下列知識：

教授銀髮族學習之基礎學理為原則，方案規劃與實務為輔。期教導學生樂齡學習的觀點與原則，以及學習方案製作、行銷企劃、分析評值與資源連結等技巧，使學生學習到樂齡學習方案規劃與實務之技能。

1. 獲知樂齡學習的基礎理論
2. 瞭解樂齡學習方案規劃要點
3. 學習樂齡學習方案規劃方案撰寫能力
4. 培養樂齡學習方案規劃實務技巧
5. 培養樂齡學習方案規劃團隊合作能力

This course is the foundation of learning to seniors theoretical principle, program planning and practice for the supplement. Wants to teach seniors learning perspective and principles, as well as learning program production, marketing planning, analysis and links to resources such as appraisal skills. This would allow students to seniors learning program planning and practice the skills.

每週授課主題

- 第01週：課程預備週
- 第02週：樂齡學習概念分析
- 第03週：情境分析國內外高齡化現象
- 第04週：台灣的樂齡教育實施現況
- 第05週：國內高齡教育組織現況
- 第06週：高齡者的學習特性
- 第07週：高齡學習市場區隔
- 第08週：學習需求評估與課程規劃
- 第09週：期中考
- 第10週：高齡者成功老化方案設計
- 第11週：高齡學習社區策略規劃
- 第12週：樂齡自我導向學習探討
- 第13週：高齡學習課程企劃流程
- 第14週：方案發展理論分析
- 第15週：學習活動方案設計概論
- 第16週：方案架構與課程創新
- 第17週：學習活動方案實務操作探討
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 分組活動：20%
- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 平時作業及出席：20%
- 其他(學習態度)：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 樂齡學習方案設計相關競賽

主要教材

1.高齡教育：概念、方案與趨勢朱芬郁五南圖書出版股份有限公司978-957-11-6222-52012年3月初版二刷(教科書)

參考資料

書名：成人教育方案發展-理論與實務 作者：魏惠娟 出版年(西元)：2007 出版社：五南
書名：台灣樂齡學習 作者：魏惠娟 出版年(西元)： 出版社：五南

建議先修課程

- 1.老人生理學
- 2.老人心理學

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~/
E-Mail：@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。