

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2752 | 中文科名 | 實務專題與服務學習 |
| 授課教師 | 廖梨君 | 開課單位 | 資訊工程系 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制3年級 A班 |
| 修習別 | 專業必修 | | |
| 類別 | 服務學習 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 關聯度 | | |
|---------------------------------------|----------------------|------|------|------|
| | | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
| 修習本科目使我具備運用數學、科學及資訊工程知識之能力。 | 具有運用資訊科技於分析與解決問題之能力。 | | ✓ | |
| 修習本科目使我具備設計與執行實驗，以及分析結果之能力。 | 具有分析、規劃與設計應用程式之能力。 | | ✓ | |
| 修習本科目使我具備執行資訊工程實務所需之知識、技術以及使用軟體工具之能力。 | 具備資訊工程專業知識與理論。 | | ✓ | |
| 修習本科目使我具備執行資訊工程實務所需之知識、技術以及使用軟體工具之能力。 | 具有使用資訊工程相關技術與工具之能力。 | | ✓ | |

本課程培養學生下列知識：

本課程主要訓練學生以大一二所學之專業知識與技術為基礎，培養學生具備獨立思考、與團隊溝通合作、對專業負責與敬業的態度與能力。並藉由專題製作融入服務提供的過程，與需被服務者密切互動，了解服務對象的生活需求設計服務計畫，於其間自服務對象及服務中體驗學習，反思專題製作的功效性與專業性，感受並實踐所學之資訊技能。本課程可培養學生以下知識：

- 1.資料蒐集與研究
- 2.系統分析規劃與設計
- 3.提出研究及解決方法
- 4.進行系統模擬與實作
- 5.系統成果驗收與展示
- 6.培養專題製作與服務學習聯結之認知
- 7.培養自服務中的學習能力及資訊技能

The goal of the course is to train students how to possess the independent thinking ability, the grouping communication, and the professional responsibility. The content includes: 1. Survey and research. 2. Plan, analysis, and design. 3. Method and approach. 4. Simulation and experiment. 5. Verification and demonstration.

每週授課主題

- 第01週：教師簡介課程、課程進行方式、服務學習理念及目的介紹□
- 第02週：專題製作與至機構服務
- 第03週：專題製作與至機構服務
- 第04週：專題製作與至機構服務
- 第05週：專題製作與至機構服務
- 第06週：專題製作與至機構服務
- 第07週：專題製作與至機構服務
- 第08週：專題製作與至機構服務
- 第09週：期中考週
- 第10週：專題製作及服務學習反思及回饋
- 第11週：專題製作及服務學習反思及回饋
- 第12週：專題製作及服務學習反思及回饋
- 第13週：專題製作及服務學習反思及回饋
- 第14週：專題製作及服務學習反思及回饋
- 第15週：專題製作與服務學習成果發表
- 第16週：專題製作與服務學習成果發表
- 第17週：專題製作
- 第18週：期末考週

成績及評量方式

- 學習態度：80%
- 頭報告(含服務學習報告)：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務黃玉總校閱，鄭美珠主編，徐明、楊昌裕等著洪葉文化事業公司，2011(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~lcliao/>

E-Mail：lcliao@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:E-731;

星期四,第3~4節,地點:E-731;

分機:4883

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。