

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

當期課號	2544	中文科名	教保專業倫理
授課教師	蘇傳臣	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制4年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	依據教保目標與教保內容，設計並落實適切之觀察、紀錄與評量方式。	✓		
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	建立良好的親師關係，採用理性與感性並行的溝通方式。	✓		
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	具備嬰幼兒教保相關法令常識與專業倫理。	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在研討各類幼兒教保內涵與教保人員的工作職責，引導學生深入檢視幼兒教保之相關專業倫理問題，使其有智慧、有能力分析與處理之。

1. 認識專業倫理的定義、角色與功能。
2. 探究並承諾遵守幼兒教保相關倫理守則。
3. 學習分析與處理幼兒教保專業相關之兩難問題。

本課程旨在研討各類幼兒教保內涵與教保人員的工作職責，引導學生深入檢視幼兒教保之相關專業倫理問題，使其有智慧、有能力分析與處理之。

**每週授課主題**

- 第01週：導論-幼教現況與幼兒教保服務人員角色
- 第02週：幼兒教保的發展趨勢
- 第03週：教保服務人員生涯的特色
- 第04週：幼托整合-相關教保政策與法令介紹
- 第05週：幼教專業倫理-何謂專業
- 第06週：倫理與倫理學
- 第07週：專業倫理學
- 第08週：教師專業倫理守則之辯證、探究與實踐
- 第09週：NAEYC之倫理行為守則
- 第10週：中華民國幼兒教育專業倫理守則
- 第11週：教保服務人員對幼兒的倫理責任-理想、原則及典型的兩難困境討論
- 第12週：教保服務人員對家庭的倫理責任-理想、原則及典型的兩難困境討論
- 第13週：教保服務人員對同事的倫理責任-理想、原則及典型的兩難困境討論
- 第14週：教保服務人員對社區與社會的倫理責任-理想、原則及典型的兩難困境討論
- 第15週：教保服務人員情緒調節與職場溝通
- 第16週：幼兒教保服務人員培育之趨勢
- 第17週：幼兒教保服務人員的困境與省思
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 平時作業及出席：20%
- 學習態度：30%
- 口頭報告：50%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1. 教師自編(iLMS數位學習系統)

**參考資料**

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~san.ming/>

E-Mail：[san.ming@cyut.edu.tw](mailto:san.ming@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。