

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

當期課號	2538	中文科名	幼兒多元文化教育
授課教師	楊敏鈴	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解嬰幼兒發展理論，並能靈活運用於實務工作。		✓	
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	熟悉課程模式與教學方法，分辨、蒐集、應用各項教學資源。		✓	
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解並規劃不同教保模式的學習環境與教保情境佈置。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

本課程的目標包括：充實學生多元文化教育與反偏見課程的知識；協助學生瞭解、接納與欣賞社會的多元性（例如：種族、文化、語言、宗教、性別、能力等）；協助學生具有設計與實施幼兒多元文化教育與反偏見課程的能力。

1. 探討多元文化教育的重要性、幼兒與族群文化、階級文化、性別文化。
2. 實務篇: 台灣原住民幼兒的文化特性、特色、幼兒性別教育。
3. 課程與教學篇: 幼兒多元文化課程設計、評量、環境規劃。
4. 省思篇: 多元文化與親職教育、媒体與科技文化之形塑。

The objectives of the course are: 1. To develop students' knowledge about multi-culture education and anti-bias curriculum. 2. To understand, accept, and appreciate diversity of the society (e.g., race, ethnicity, language, culture, religion, gender, ability). 3. To design and implement multi-culture education and anti-bias curriculum for young children.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹
- 第02週：第一章 幼兒多元文化教育的重要性及理論基礎
- 第03週：第一章 幼兒多元文化教育的重要性及理論基礎
- 第04週：第二章 幼兒與族群文化
- 第05週：第二章 幼兒與族群文化
- 第06週：第五章 台灣原住民幼兒的文化特性
- 第07週：第六章 台灣原住民幼兒的文化特性、特色
- 第08週：第三章 幼兒與階級文化
- 第09週：期中考
- 第10週：第四章 幼兒與性別文化
- 第11週：第七章 幼兒性別教育
- 第12週：第八章 幼兒多元文化課程設計
- 第13週：第九章 幼兒文化回應教學
- 第14週：第十章 幼兒多元文化評量方法
- 第15週：第十一章 幼兒多元文化環境規劃
- 第16週：第十二章 多元文化與親職教育
- 第17週：第十三章 媒体與科技文化之形塑
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 學習態度及出席：10%
- 期末考：25%
- 期中考：25%
- 平時作業：40%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師證照
- 普考
- 高考

## ■特考

### 主要教材

1.張耀宗等(2009)。幼兒多元文化教育。台中市:華格那出版。(教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mlyang/>

E-Mail：[mlyang@cyut.edu.tw](mailto:mlyang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:L-703;

星期三,第5~6節,地點:L-703;

分機:4337

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。