

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

|      |      |      |              |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2499 | 中文科名 | 創造思考         |
| 授課教師 | 胡郁珮  | 開課單位 | 幼兒保育系        |
| 學分數  | 2    | 修課時數 | 2            |
|      |      | 開課班級 | 日間部四年制2年級 A班 |
| 修習別  | 專業選修 |      |              |
| 類別   | 一般課程 |      |              |

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

| 核心能力           | 能力指標                          | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
|----------------|-------------------------------|------|------|------|
| 具備多元觀點及靈活創新之能力 | 剖析與探究幼托產業現況，並運用創新策略解決問題。      |      | ✓    |      |
| 具備多元觀點及靈活創新之能力 | 尊重與欣賞多元文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互理解。 | ✓    |      |      |

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在引導學生了解創造的意義與內涵，協助學生學習創造思考的技巧，及發展學生創造思考的能力，再進一步學習促進幼兒創造力發展的相關理論與實務。

1. 認識創造思考的學理。
2. 開拓自己的創造潛能。
3. 欣賞與評析生活中的創意作品。
4. 設計與執行幼兒創造力課程

The course is aimed to help students know the meanings and essence of creativity, gain skills in creative thinking, and develop abilities of creative thinking. Through this course, students will be able to express their thinking and creativity using language, writing, and picture, and also practically integrate their creativity with real life tasks.

**每週授課主題**

- 第01週：課程簡介與分組
- 第02週：創造力的意義與內涵
- 第03週：創造思考教學理論
- 第04週：創造思考教學策略
- 第05週：童話故事與創造思考(1)-實例介紹
- 第06週：童話故事與創造思考(2)-小組討論與分享
- 第07週：創造思考教學與繪本(1)-實例介紹
- 第08週：創造思考教學與繪本(2)-實例介紹
- 第09週：期中考—幼兒創造力教案設計分享
- 第10週：創造思考教學與繪本(3)-實作活動
- 第11週：廣告、電影與創造思考(1)-實例介紹
- 第12週：廣告、電影與創造思考(2)-小組討論與分享
- 第13週：創造思考教學與視覺藝術(1)-實作活動
- 第14週：創造思考教學與視覺藝術(2)-實作活動
- 第15週：創造思考教學與視覺藝術(5)-實作活動
- 第16週：創造思考教學與視覺藝術(4)-實作活動
- 第17週：期末考—小組實作與演示(1)
- 第18週：期末考—小組實作與演示(2)

**成績及評量方式**

參與研討程度及出席率：30%  
實作省思與教案設計：40%  
教學演練：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師證照
- 幼稚園教師資格檢定
- 幼兒創造力教案設計競賽
- 所有與創造力有關之競賽

**主要教材**

1. 和孩子擁抱藝術—二至八歲視覺藝術教育的理論與教學實例胡郁珮 台北：群英2004(教科書)
2. 親子藝術狂想曲胡郁珮台北：新手父母2006(教科書)

- 3.創造思考教學的理論與實際陳龍安台北:心理(教科書)
- 4.創造力教學-過去、現在與未來葉玉珠台北：心理(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~becky590714/

E-Mail：becky590714@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。