

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2483 | 中文科名 | 社會學 |
| 授課教師 | 高麗鈞 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業選修 | 開課班級 | 日間部四年制1年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 高度關 | 中度關 | 低度關 |
|------------|------------------------------|-----|-----|-----|
| | | 聯 | 聯 | 聯 |
| 具備社會關懷之行動力 | 強化社會關懷的使命感。 | ✓ | | |
| 具備社會關懷之行動力 | 關懷社會弱勢，運用相關知能，採取促進社會正義的有效行動。 | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

結合社會學理論與社會現場的學習模型，如文化、性別、組織、家庭、教育、經濟、政治等社會議題，都與我們的生活有密切關係，透過「社會學的想像」來解釋這些我們習以為常的社會現象，有助於理解社會真實如何被加以建構，以及我們如何參與其中，進而能以「心靈之眼」看待社會現象。

1. 學生能了解社會學理論。
2. 學生瞭解個人與社會的關係。
3. 學生能應用社會學概念解析社會現象。
4. 透過社會學概念的涵化，促進個人與社會的整合，啟蒙、激化學生能以公義之心關懷社會、對社會議題的興趣。

Social issues such as culture, gender, organization, family, education, economics, politics, etc are closely related to our daily lives. 'Sociological imagination' is used to explain these social phenomena which we take for granted. It helps us understand how the social reality is constructed, as well as how we are engaged.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及社會學概述
- 第02週：社會學是什麼(一)
- 第03週：社會學是什麼(二)
- 第04週：個人與社會：文化
- 第05週：個人與社會：社會化
- 第06週：個人與社會：團體與組織
- 第07週：個人與社會：偏差與犯罪(一)
- 第08週：個人與社會：偏差與犯罪(二)
- 第09週：期中考
- 第10週：社會差異與階層化：社會階層化(一)
- 第11週：社會差異與階層化：社會階層化(二)
- 第12週：社會差異與階層化：性別
- 第13週：社會制度：家庭、教育
- 第14週：社會制度：醫療
- 第15週：社會變遷：社會運動
- 第16週：社會變遷：人口
- 第17週：社會變遷：都市化
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 出席：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 課程參與及平時作業：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 普考
- 高考

主要教材

1. 社會學彭懷真洪葉(2009)(教科書)
2. 社會學與台灣社會王振寰、瞿海源主編巨流出版(2015)精簡本4版(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sigau/>

E-Mail：sigau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第B~E節,地點:L-725;

星期四,第B~E節,地點:L-725;

分機:4510

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。