

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	2435	中文科名	英語教學理論
授課教師	林修旭	開課單位	應用英語系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關	中度關	低度關
		聯	聯	聯
專業英語(文)聽說讀寫能力	教案設計	✓		
專業英語(文)聽說讀寫能力	課程教授	✓		
第二外語(日文、西班牙文)應用能力	中外語言能力具備	✓		
專業英語(文)理論知識與實務能力	教具設計與製作	✓		
專業英語(文)溝通協調與團隊合作能力	班級經營	✓		

本課程培養學生下列知識：

此課程將透過理論的養成，讓學生具備有力的英語教學基礎概念。主題包含：英語教學的技巧與方法、教材教具設計、教學計劃、教案的書寫、課室管理等等各項相關之教學理論。此一課程的教學方式，是讓學生透過小組專案計劃、課程內容討論、和課堂上的活動，使學生充分且主動地參與課程學習。

1. 建立學生的英語教學基礎概念
2. 增進學生的英語教學能力
3. 促進學生之團隊合作和溝通能力
4. 養成學生自我持續學習能力

The goal of this course is to introduce ESL/EFL (English as Second/foreign Language) knowledge along with English teaching techniques to aid students who are seeking to become English teachers upon completing their college studies.

每週授課主題

- 第01週：Course Introduction
- 第02週：A brief history of language teaching; Language acq
- 第03週：The nature and approaches and methods in language
- 第04週：The nature approaches and methods in language teach
- 第05週：The oral approach and situational language teachin
- 第06週：The audiolingual method
- 第07週：Communicative teaching
- 第08週：Communicative teaching
- 第09週：Midterm exam
- 第10週：Total physical response
- 第11週：Total physical response
- 第12週：The silent way
- 第13週：The silent way
- 第14週：Community language learning
- 第15週：The natural approach
- 第16週：suggestopedia
- 第17週：Comparing and evaluating methods; Post-method era
- 第18週：Final exam

成績及評量方式

- 口頭報告(期中及期末)：70%
- 課堂練習及平時作業：20%
- 同儕評量：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 英語教師相關證照

主要教材

1. Approaches and Methods in Language Teaching Jack C. Richard & Theodore S. Rodgers Cambridge

University(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hhlin/>

E-Mail：hhlin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第1~2節,地點:R-209;

星期五,第1~2節,地點:R-209;

分機:4718

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。