

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	2334	中文科名	傳播研究方法
授課教師	李怡萱	開課單位	傳播藝術系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力	訊息思辨		✓	
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力	傳播理論與實務之認知		✓	
傳播實務企劃、製作與發展專案之能力	企畫案撰寫與執行			✓
國際視野之多元傳播專業能力	了解影像的多元涵義			✓

本課程培養學生下列知識：

培養事件觀察、研究問題解決技能，了解研究進行程序及各式研究方法知識，訓練反思及批判態度，研究實作練習。

1. 培養事件觀察、研究問題解決技能。
2. 了解研究進行程序及各式研究方法知識。
3. 訓練反思及批判態度。
4. 研究實作練習。

This class will offer a chance for students to observe, study, and develop problem-solving skill. Understand the procedures needed to carry out research; study various methods of knowledge. Reflect on personal training and develop a positive critical attitude. And implement research practices.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與分組
- 第02週：認識傳播研究
- 第03週：研究倫理
- 第04週：傳播研究方法的類型與介紹
- 第05週：如何構思傳播研究
- 第06週：學術資料的蒐集與查證
- 第07週：抽樣調查與樣本處理
- 第08週：深度訪談與焦點團體訪談法
- 第09週：期中考（複習教科書）
- 第10週：案例分析
- 第11週：女性主義的傳播研究
- 第12週：內容分析法
- 第13週：調查研究
- 第14週：研究計畫的撰寫
- 第15週：文獻閱讀探討與內容整理
- 第16週：研究結果的分析與詮釋
- 第17週：整理與複習
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 課堂參與：10%
課堂作業：40%
期末報告：50%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 按教學進度由教師自製(自製教材)
2. 大眾媒體研究導論 Roger D. Wimmer, Joseph R. Dominick 學富文化事業有限公司 9789865840303 20141 (教科書)

參考資料

書名：傳播研究里程碑 作者：Shearon A. Lowery & Melvin L. De Fleur 出版年(西元)：1995 出版社：遠流
書名：大眾媒體研究導論 作者：Wimmer R. D. & Dominick J. R 出版年(西元)：2014 出版社：學富文化
書名：社會科學研究方法 作者：Earl Babbie 出版年(西元)：2016 出版社：雙葉書廊

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>
E-Mail：leeyihuan@hotmail.com
Office Hour：
分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。