

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

當期課號	2050	中文科名	設計程序與方法
授課教師	時暄嵐	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力	能夠進行設計企畫	✓		
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力	能夠進行創意思考與構想發展	✓		
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力	能夠運用適當的設計方法	✓		
溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力	能夠進行設計進度的規劃與管理	✓		
市場需求之體察與評估能力	能夠瞭解人類生理與心理的特徵並能適當的運用	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程之目標在於培養學生全面的設計思考能力、設計方法及技巧，期使學生們能瞭解及掌握設計過程的邏輯，知曉每一單項設計分析方法的目的是、作用、及步驟，本課程要讓學生得到一個信念：完善且精細的分析工作的完成，實際且可行的設計解答即垂手可得。

- 1.知曉每一單項設計分析方法的目的是、作用、及步驟
- 2.本課程要讓學生得到一個信念完善且精細的分析工作的完成，實際且可行的設計解答即垂手可得。
- 3.能進行全盤的設計思考

This course is to train student's capacity in the thinking, method, and skill in industrial design. It is expected that the students will then be able to understand and grasp the logic of the overall design process, to know in great detail the purpose

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹
- 第02週：研究的分類
- 第03週：質性研究-個案研究法,歷史研究法,內容分析法
- 第04週：質性研究-KJ法
- 第05週：KJ法練習(圖像)
- 第06週：KJ法練習(文字)
- 第07週：期中考報告與檢討
- 第08週：期中考報告與檢討
- 第09週：期中考報告與檢討
- 第10週：調查研究法-觀察法
- 第11週：調查研究法-訪談法
- 第12週：調查研究法-量表設計,問卷法
- 第13週：調查研究法-抽樣設計
- 第14週：團體與專家研究法-焦點團體法,得菲法
- 第15週：訪談訪練習(工具準備)
- 第16週：訪談訪練習(執行與記錄)
- 第17週：期末考報告與檢討
- 第18週：期末考報告與檢討

**成績及評量方式**

- 期中考：40%
- 期末考：40%
- 作業一：10%
- 作業二：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

1.簡報,圖片,影片等(自製教材)

## 參考資料

書名：設計研究方法 作者：管倅生等 出版年(西元)： 出版社：全華

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~/

E-Mail：slishih@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:7222

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。