

**朝陽科技大學**  
**105學年度第1學期教學大綱**

當期課號	1788	中文科名	生產管理
授課教師	邱元錫	開課單位	工業工程與管理系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制3年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
應用數學、科學及工程知識於專業學科的能力。	數量工具使用能力		✓	
應用數學、科學及工程知識於專業學科的能力。	科學分析與預測能力		✓	
認知、規劃並解決工業工程與管理實務問題的能力。	製造、生產、與自動化技能		✓	
資料收集、整理、統計分析與詮釋的能力。	問題分析與資料蒐集設計能力		✓	
資料收集、整理、統計分析與詮釋的能力。	資料整理與圖表製作能力		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

本課程主旨在讓學生瞭解：生產與作業策略，預測方法與應用，整體性規劃，庫存管理理論與實務，MRP & JIT理論與實務，及作業排程等生產與作業管理之內涵。為達學習成效，教授將偏理論基礎並適度配合實例及專案研討。

1. 生產與作業策略
2. 預測方法與應用
3. 整體性規劃
4. 庫存管理理論與實務
5. MRP & JIT理論與實務
6. 作業排程，等生產與作業管理之內涵

This course introduces the Production & Operations Management related method & strategy. It enables students to be familiar with 1. Production & operations strategy; 2. Forecasting methods & applications; 3. Aggregate planning; 4. Inventory control & its applications; 5. Materials requirement planning; and 6. Production scheduling. A few practical problems and cases will be included in each chapter to demonstrate how these theories can be applied to real-life situations.

**每週授課主題**

- 第01週：Introduction & 生產與作業策略
- 第02週：預測方法與應用 1/4
- 第03週：預測方法與應用 2/4
- 第04週：預測方法與應用 3/4
- 第05週：預測方法與應用 4/4
- 第06週：Mid-Term #1
- 第07週：整體性規劃 1/2
- 第08週：整體性規劃 2/2
- 第09週：庫存管理理論與實務 1/4
- 第10週：庫存管理理論與實務 2/4
- 第11週：庫存管理理論與實務 3/4
- 第12週：庫存管理理論與實務 4/4
- 第13週：Mid-Term #2
- 第14週：MRP & JIT理論與實務 1/3
- 第15週：MRP & JIT理論與實務 2/3
- 第16週：MRP & JIT理論與實務 3/3; 作業排程 1/2
- 第17週：作業排程 2/2
- 第18週：Final Exam.

**成績及評量方式**

- Home Work & Attendance : 20%
- Mid-Term Exam #1 : 25%

Mid-Term Exam #2 : 25%  
Final Exam. : 30%

### 證照、國家考試及競賽關係

■生產與作業管理技術師證照(中國工業工程師學會)

### 主要教材

1.Nahmias, S., 2009. Production & Operations Analysis, McGraw-Hill Co. Inc., New York, USANahmias, S.McGraw-Hill Co. Inc., New York, USA20096(教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁 : <http://www.cyut.edu.tw/~ypchiu/>

E-Mail : [ypchiu@cyut.edu.tw](mailto:ypchiu@cyut.edu.tw)

Office Hour :

星期三,第5~6節,地點:E-505;

星期四,第5~6節,地點:E-505;

分機:4252

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。