

朝陽科技大學
105學年度第1學期教學大綱

當期課號	0195	中文科名	中華文化發展
授課教師	廖寶隆	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 0班		
修習別	校訂必修(博雅課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
歷史知識獲取能力。	能夠正確的解讀工作相關文件		✓	
歷史知識獲取能力。	能夠持續表現學習新知的好奇心		✓	
歷史知識獲取能力。	持續閱讀報紙與歷史相關資訊		✓	
歷史價值判斷能力。	釐清問題並提出解決方案		✓	
時代趨勢洞悉能力。	能蒐集、分析及組織綜理各方意見與想法提出觀點或見解		✓	

本課程培養學生下列知識：

從文化的起源談起，針對社會制度、政治制度、宗教信仰、思想風俗、經濟型態、文風藝術等重要文化面像，依時代的先後進行各主題的論述，讓學生能夠了解中國文化的一些特質，並且適度地藉著不同時代的比較來說明文化的演變，以及中國文化對於現代人的影響。

- 1.瞭解中華文化的形成及其發展
- 2.比較中華文化特質在不同時代的變化
- 3.認識中華傳統觀念對後世的影響
- 4.汲取中華文化傳統於當今社會的價值

This course introduces students to the key elements of Chinese culture by examining a wide range of perspectives and discourses, including political institutions, socioeconomic structures, philosophy, customs, literature, and the fine arts. By comparing these phenomena across different eras, the course also explores their historical development, as well as the ways in which Chinese culture has influenced the modern world.

每週授課主題

- 第01週：中華文化的起源
- 第02週：古代國家的起源
- 第03週：學術思想的發展
- 第04週：宗教信仰與社會文化的發展
- 第05週：門第的興起
- 第06週：科舉制度與社會階層的流動
- 第07週：南北經濟文化的轉移
- 第08週：科學與技術的發展
- 第09週：期中考
- 第10週：唐宋變革與近世中國的形成
- 第11週：理學的興起
- 第12週：婦女地位的演變
- 第13週：地理大發現與中國
- 第14週：近代中國社會的變遷
- 第15週：新文化運動的發展
- 第16週：本土化與全球化
- 第17週：台灣經驗與中華文化的展望
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：25%
 期末考：25%
 平時成績：50%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.自編講義(教科書)

參考資料

書名：中國文化史導論 作者：錢穆 出版年(西元)：1999 出版社：台灣商務

書名：費正清論中國 作者：費正清·戈德曼 出版年(西元)：2001 出版社：正中書局

書名：赫遜河畔談中國歷史 作者：黃仁宇 出版年(西元)：1989 出版社：時報出版

書名：萬曆十五年 作者：黃仁宇 出版年(西元)：1985 出版社：食貨

書名：1800年以來的中英碰撞：戰爭、貿易、科學及治理 作者：王賡武 出版年(西元)：2015 出版社：浙江人民出版社

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~pololiao/>

E-Mail：pololiao@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。