朝陽科技大學
104學年度第2學期教學大綱

當期課號	0089	中文科名	科技創新與未來
授課教師	李固遠	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(自然課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
終身學習與獨立思考能力	對議題能形成自已獨立的思考及判斷		✔	
社會觀懷與互助合作能力	對社會的重要事件及議題有基本了解及關心		✔	
科技應用與問題解決能力	對現代科技及應用有基本的認識並能適當的利用	✔		

本課程培養學生下列知識：

本課程之重點放在幫助同學們建立科技創新、產業發展和個人生活體驗間的連結，幫助同學們透過這樣的連結，從生活的體驗中理解科技創新，並在台灣目前的科技創新產業基礎上找尋符合自身興趣的未來發展方向。 為了達到這樣的目的，本課程具備以下五個層次的課程目標 1. 建立科技創新的基本概念 2. 知曉科技創新如何影響我們的生活 3. 了解當代臺灣科技創新的發展方向 4. 拓展科技創新與未來發展的視野 5. 激發科技創新的創意和潛力

1.建立科技創新的基本概念
2.知曉科技創新如何影響我們的生活
3.了解當代臺灣科技創新的發展方向
4.拓展科技創新與未來發展的視野
5.激發科技創新的創意和潛力

1. To establish the basic concepts of technical innovation 2. To know the technical innovations in our life 3. To understand the future directions of technical innovation in Taiwan 4. To broaden the horizons of technical innovation and future directions 5. To encourage the creativity and potential in technical innovation

每週授課主題

第01週：課程介紹：科技創新與我們的未來生活
第02週：科技與創新之概念
第03週：科技創新和我們的關聯
第04週：科技創新的最新趨勢
第05週：智慧科技新生活之概念篇
第06週：智慧科技新生活之應用篇
第07週：綠能科技新生活之概念篇
第08週：綠能科技新生活之應用篇
第09週：期中考試 – 專題報名截止日
第10週：知識經濟下之科技創新
第11週：從互動創意到科技創新
第12週：科技創新的成功要素
第13週：科技創新與我們的生活
第14週：科技創新專題討論1：智慧型手機與APP
第15週：科技創新專題討論2：雲端運算
第16週：科技創新專題討論3：新概念、新方向
第17週：期末報告1
第18週：期末報告2

成績及評量方式

1. 學習態度(30%)：30%
2. 課堂作業(15%)：15%
3. 期中考試(25%)：25%
4. 期末報告(30%, 老師評分佔15% + 同學互評佔15%)：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：創新的擴散 作者：Rogers著，唐錦超譯 出版社：遠流出版社 出版年：2006 (教科書)
2. 書名：科技創新管理 作者：Schilling著，李亭林譯 出版社：華泰出版社 出版年：2010 (教科書)
3. 書名：雲端策略 作者：陳瀅 出版社：天下雜誌出版社 出版年：2010 (教科書)
4. 書名：綠色行銷宣言 作者：經濟部中小企業處 出版社：經濟部中小企業處 出版年：2008 (教科書)
5. 書名：2014-15產業技術白皮書 作者：經濟部技術處 出版社：臺灣經濟研究院 出版年：2014 (教科書)
6. 書名：Communication for Innovation 作者：Leeuwis. Cees 出版社：Blackwell Science Ltd 出版年：2004 (教科書)
7. 書名：創新管理 作者：葉忠福、黃秉鈞 出版社：揚智出版社 出版年：2005 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~howkaka/
E-Mail： howkaka@hotmail.com
Office Hour：
分機:

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。